



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงครุยย้าย<sup>1</sup>  
ตำแหน่งผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>2</sup>  
(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่  
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียด  
ตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงครุยย้าย กรณีที่ ๑  
การย้ายกรณีปกติ ข้อ ๒ นั้น

เพื่อให้การย้ายผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>2</sup>  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประมงครุยย้าย<sup>1</sup>  
ตำแหน่งผู้บุริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๐๐๒  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ร่างไว้โดย  
  
(นาย วงศ์จินดา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

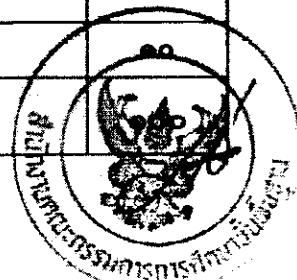
**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน  
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสูติข้ออ้าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)**

**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่มีสิ่งสำคัญที่สุด ตาม ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามองค์ประกอบการประเมินต่อไปนี้ ดังนี้

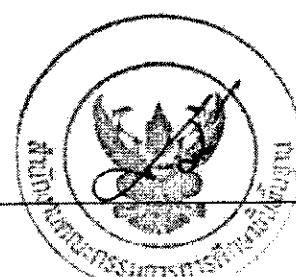
๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
๒. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	๒๐
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๒๐
๔. วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖. การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	๑๐
๗. ผลการประเมินตามภารกิจลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	
รวม	



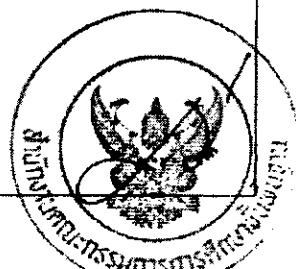
## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</b> ๑.๑ คุณภาพ (๑) ปริญญาตรี (๒) ป.บัณฑิต (๓) ปริญญาโท (๔) ปริญญาเอก	(๒๐)  (๕)  ๖  ๗  ๘  ๙	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๗ ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรองรับของสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับ กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕)  ๖  ๗  ๘  ๙	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งเที่ยงตรงเดียว ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอรับ และครั้ง โดยสำเนาเอกสาร หลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอรับ และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรองรับ สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรองรับของสำเนาถูกต้อง <sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร            หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</sup>
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอรับเขียนแบบสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ (๑) ดำเนินการได้ ๑ - ๒ ข้อ (๒) ดำเนินการได้ ๓ - ๔ ข้อ (๓) ดำเนินการได้ ๕ - ๖ ข้อ (๔) ดำเนินการได้ ๗ - ๘ ข้อ (๕) ดำเนินการได้ ๙ - ๑๐ ข้อ	(๑๐)  ๖  ๗  ๘  ๙  ๑๐	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอรับ และครั้ง โดยมี เนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ พร้อมเอกสารอ้างอิง แนบท้าย ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน



#### ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	๖. ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่	(๒๐)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ก. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๑ ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา		การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบันของผู้ช่วยนั้นถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจําปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจําปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจําปีและครึ่ง
	๖.๑.๑ การดำรงตำแหน่ง <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ผู้ประสมศักดิ์อย่างยั่งดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</li> <li>๑.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</li> </ol></li> </ol>	(๕) ปีละ ๐.๖๔ ๕	ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบตั้งแต่ ๖ เดือนที่นับไปนับเป็น ๑ ปี
	๖.๑.๒) ผู้ประสมศักดิ์อย่างยั่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑) ตั้งแต่ ๑ - ๑๖ ปี</li> <li>๒.๒) ตั้งแต่ ๑๗ ปี ขึ้นไป</li> </ol>	(๕) ปีละ ๐.๖๔ ๕	
	๖.๑.๒ การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตั้งแต่ ๑ - ๔ ปี</li> <li>(๒) ตั้งแต่ ๕ ปี ขึ้นไป</li> </ol>	(๕) ปีละ ๑ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ก. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับประจําปี กรณีการย้ายหลังจากการย้ายประจําปี ให้นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจําปีและครึ่ง ทั้งนี้ ให้ตรวจสอบตั้งแต่ ๖ เดือนที่นับไปนับเป็น ๑ ปี



## ๖. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๑ ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทนที่รือประเทาของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทนที่รือประเทาของสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๑) ขนาดสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขยายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยสืบสานภูมิปัญญา ก.ค.ศ. ที่ พร ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำหรับการขยายไปดำเนินตัวแทนที่รือประเทาของสถานศึกษา สังกัด สพศ. พิจารณาจากประเทาของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ ตามข้อ ๖)
	๑) ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปดำเนินตัวแทน	(๕)	
๑	๑.๑) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๒ ขนาด	๑	
๒	๑.๒) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง ๑ ขนาด	๒	
๓	๑.๓) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง	๓	
๔	๑.๔) ขยายไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	๔	
	๒) ประเทาของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	(๕)	
	๒.๑) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๖	
๖	๒.๒) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา สังกัด สพศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ	๗	
๗	๒.๓) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพศ. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สพศ.	๘	
๘	๒.๔) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพศ. ไปดำเนินตัวแทนในสถานศึกษา ประเทศเดียวกัน ในสังกัด สพศ.	๙	
	๒.๖ ระยะเวลาในการดำเนินตัวแทนที่เหลืออยู่	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๓ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๑ ปี	๖	การนับระยะเวลาในการดำเนินตัวแทนที่เหลืออยู่ ให้นับตั้งแต่วันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้อง ขยายในแต่ละครั้ง ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ เกี่ยวข้องอาชญากรรม
๗	๒) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๒ ปี	๗	ทั้งนี้ ให้หากของปีตั้งแต่ ๖ เดือนกันยายน จนถึงปีใหม่ ปี
๘	๓) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๓ ปี	๘	
๙	๔) เหลือระยะเวลาในการดำเนินตัวแทน ๔ ปี	๙	
	เข้าไป		



## ๖. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<b>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/ภูมิภาค การปฏิบัติงาน</b> ๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๒๐)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของผู้เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับไฮเอนด์เพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอเยียยในแต่ละครั้ง</p> <p>หัวนี้ ผู้ประสรงค์ขอเยียยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาฯ/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓) ระดับชาติขึ้นไป	(๗)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา ระดับไฮเอนด์เพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอเยียยในแต่ละครั้ง</p> <p>หัวนี้ ผู้ประสรงค์ขอเยียยต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา	(๔)	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ	
๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวัฒนาเขต/ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด	๖	สถานศึกษาปัจจุบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและ	
๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ	๗	รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง	
๓) ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สพศ.	๙	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน	
๔) ระดับชาติขึ้นไป		ที่ได้รับจากการคัดเลือก หรือการประกวด แข่งขัน	
		ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ	
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ	
		กิจกรรมอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด	
		ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี	
		นับถึงวันศุลกากรของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับ	
		ในแต่ละครั้ง	
		ทั้งนี้ ผู้ประสรงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง	
		สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ	
		หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง	
		จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร	
		หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน	
๓.๔ การแก้ปัญหานักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา (Dropout)	(๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการรายงานที่แสดง	
๑) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหาลับมาเรียนได้ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๓	จำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	
๒) ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	๕	และจำนวนนักเรียนที่ติดตามกลับมาเรียนได้	
๓) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและ แก้ปัญหาลับมาเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ของจำนวนนักเรียนโดยให้เขียนยุลจำนวนนักเรียน	
๔) ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา		ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอรับ	
๕) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา		ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้นไป ปัจจุบันเป็น ๑	
๖) และแก้ปัญหาลับมาเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐		ทั้งนี้ ผู้ประสรงค์ขอรับต้องลงลายมือชื่อรับรอง	
๗) ของจำนวนนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา		สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ	
		หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง	
		จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร	
		หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน	
		กรณีผู้ประสรงค์ขอรับต้องดำเนินการ	
		สถานศึกษา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการ	
		สถานศึกษา	



#### ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓๕	<b>อัตราการเดินทางนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่</b> ๑) อัตราลดลง ๒) อัตราคงที่ ๓) อัตราเพิ่มขึ้น	(๕)  ๓  ๔  ๕	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงข้อมูล เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ยื่นคำร้องขออย่างประจำปี กับข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา</p> <p>หันนี้ ผู้ประස่งค์ขอรับรองดังลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กรณีผู้ประส่งค์ขอรับรองดังลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ต้องได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>
๔	<b>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</b> ให้ผู้ประส่งค์ขอรับรองวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประส่งค์ขอรับรองไปดำรงตำแหน่งที่ แสดงให้เห็นถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำเสนอนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงาน ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุศาสตร์และกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประยุกต์วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้อย ๗ ๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง ๘ ๓) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้นอก ๙ ๔) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด ๑๐	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประส่งค์ขอรับรองไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื่องจากความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หันนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<b>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b> ๕.๑ ผลการพัฒนาตนเอง ให้ผู้ประสมรู้ข้อดีข้อเสียของตัวเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการเรียนคำร้องขอรับใบประกาศฯ ๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ๑. การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือความรอบรู้ในการบริหารงานไม่สูงขึ้น ๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด	(๑๐) (๕)	พิจารณาจากการเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการเรียนคำร้องขอรับใบประกาศฯ ๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code หันนี้ หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
	๕.๒ ผลการพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้ ๑) ชำนาญการ ๒) ชำนาญการพิเศษ ๓) เชี่ยวชาญ ๔) เชี่ยวชาญพิเศษ	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ส หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง



**๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน**

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี	(๑๐)	พิจารณาจากการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสถานศึกษา ปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอเยียวยนาเพื่อลำครั้ง โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ เอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอเยียวยนาต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่รับพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๖.๑	ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้ (๑) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม (๒) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม (๓) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม (๔) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม ขึ้นไป	(๕)	หากเขียนเกิน ๕ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
๖.๒	การรักษาวินัย (๑) เคยถูกกลงโทษทางวินัยครั้งเดือนหรือลดเงินเดือน (๒) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน (๓) เคยถูกกลงโทษภาคท่อนที่ (๔) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย	(๕) ๖ ๗ ๘ ๙	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ก. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอเยียวยนาเพื่อลำครั้ง



**๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน**

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๗	ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน <b>(Performance Agreement : PA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) คะแนนตั้งแต่ ๙๐ - ๑๐๐</li> <li>๒) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๘๘</li> <li>๓) คะแนนตั้งแต่ ๘๐ - ๑๐๐</li> </ul>	(๑๐) ๙ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาแบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนาตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (แบบ PA3) ปั๊สสุดก่อนยื่นคำร้อง ขอรับเงินแต่ละครั้ง  หังนี้ ผู้ประสมคงขอรับเงินเดือนตามมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจในสำเนาเอกสาร            หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</sup> 

**หมายเหตุ** การนับคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินตักษิภาพของผู้ประสมคงต้องย้ำ ตำแหน่งผู้บริหารและบุคลากรทุกครั้ง  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปีกติ) เท่านั้น ให้พิจารณาลำดับอาชีวศึกษา<sup>ในรายการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๑๖๐๖.๖/ว ๖๖ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕</sup>