



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



เอกสาร ศน.สพป.กส.1 ที่ 16/2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุป วิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในปีการศึกษา 2566 กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ

ผลการประเมินที่ได้ จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา ที่จำเป็นต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ศึกษาานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการฯ ขอขอบคุณโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นสนามสอบและคณะกรรมการที่ดำเนินการจัดการสอบด้วยความโปร่งใส เกร่งแกร่ง และยุติธรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ในการนำผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการประเมิน	3
สาระของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน	4
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	4
การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O-NET) ปีการศึกษา 2566	8
แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2566	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมิน	14
กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน.....	14
ตารางสอบ.....	14
เครื่องมือ/ขอบเขตในการประเมิน.....	15
ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน.....	16
การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล.....	16
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล.....	16
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....	17
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	27
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายโรงเรียน.....	29
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน.....	66

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	83
สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	84
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
การนำผลการประเมินไปใช้	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน และได้คะแนนสูงสุดตามรายรายวิชา และ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนพัฒนาการสูงสุด อันดับ.....	106
คณะผู้จัดทำ	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองฟ้าแดดสงยาง.....	73
ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เขื่อนลำปาว.....	74
ตารางที่ 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธไสยยาสน์.....	75
ตารางที่ 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมืองโปงลาง.....	76
ตารางที่ 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โสมพะมิตร.....	77
ตารางที่ 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดอนจาน.....	78
ตารางที่ 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามชัย.....	79
ตารางที่ 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สหสัชนธ์แก้วหน้า.....	80
ตารางที่ 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โนนนาทอง.....	81
ตารางที่ 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่องคำ.....	82
ตารางที่ 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	84

สารบัญภาพ

เรื่อง

หน้า

แผนภาพ 1 แสดงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ 7

สารบัญแผนภูมิ

เรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด.....	18
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง.....	19
แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด.....	20
แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง.....	21

บทที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบันและความจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนด แนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการ ประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้ จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละแห่ง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่จะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้ชาวไทย ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้รับความรู้และฝึกอบรมได้ตลอด ชีวิต มีปัญญาเป็นทุน ใ้สร้างงาน สร้างรายได้และสามารถนำประเทศให้ก้าวพ้นจากวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคม โดยยึดหลักการสร้างชาติ สร้างคนและสร้างงาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้นำแผนการศึกษาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2542) เพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์ให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกันทั้งประเทศ ในช่วงระยะเวลา 20 ปี ตั้งแต่ปี 2560 – 2579 โดยบูรณาการคุณภาพชีวิตในทุก ๆ ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ แนวนโยบาย มาตรการและ กฎหมายอื่น ๆ แผนการศึกษา ฉบับปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานไว้ 3 ประการคือ การปฏิรูป การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา

คุณภาพการศึกษาในรูปของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งรวมถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความเป็น ผู้มีปัญญา คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ความเป็นผู้มีภูมิปัญญาด้าน คุณธรรม จริยธรรม วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายหลัก ของการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ทิศทางและแนวทางการจัดการศึกษาและ ได้ให้หลักการว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22)

และหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาก็คือการจัดบริบทที่เอื้ออำนวย ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ พัฒนาไปสู่จุดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคล

หลักสูตรเปรียบเสมือนพิมพ์เขียวของการเรียนการสอน (Blueprint of Instruction) การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรที่ทันสมัยและ มีการพัฒนา มีมาตรฐานทางวิชาการและสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ สำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้พัฒนาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และได้กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ที่เน้นแนวคิดด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เห็นว่า การออกแบบหลักสูตรและการเรียน การสอนจะเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ข้อเท็จจริง จนไม่มีเวลาให้กับการสร้าง ความเข้าใจในความคิดรวบยอด และหลักวิชาที่สำคัญ ตลอดจนการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในชั้นเรียนส่วนใหญ่ ใช้รูปแบบที่ครูเป็นผู้ป้อนความรู้ ในขณะที่ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเฉื่อยชา ด้วยการฟัง อ่านตำราหรือทำแบบฝึกหัดตามที่ครูสั่ง (Glickman, 1992)

การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาของชาติ รวมถึงคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน นอกจากนี้ ยังนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการประเมินคุณภาพทั้งระบบ มีการแบ่ง ระดับของการประเมินคุณภาพการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ การประเมินระดับชั้นเรียน การประเมินระดับ โรงเรียน การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับชาติ ซึ่งการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังกล่าวนี้นี้ เป็นการประเมินที่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องซึ่งกันและกัน เพื่อสะท้อนคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับต่าง ๆ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ครูผู้สอนใช้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินการประเมินคุณภาพของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้พัฒนา เครื่องมือและดำเนินการประเมินในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยทุกฝ่ายมีเป้าหมายร่วมกัน คือตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้สรุปแนวทางการดำเนินการทดสอบ O-NET ความว่า กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็น สิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563) ดังนั้น ในปีการศึกษา 2566 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกคนให้สูงขึ้น และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ มีโครงการ

แผนงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ยังให้ความสำคัญกับการวัดผล ประเมินผลที่ใช้ข้อสอบกลาง เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 และสถานศึกษา
3. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เป็นส่วนหนึ่งในการ ประกันคุณภาพผู้เรียน

ขอบเขตของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 2,574 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 432 คน

สาระของการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 ที่สอบตามความสมัครใจ จำนวน 2,574 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 ที่สอบตามความสมัครใจ จำนวน 432 คน
3. ศูนย์สอบ หมายถึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบจุดเด่น จุดด้อยและคุณภาพของนักเรียน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้สารสนเทศที่แสดงพัฒนาการด้านความรู้ ความสามารถของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นสารสนเทศ ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาต่อไป
3. สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สำหรับใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 มีประเด็นในการนำเสนอ ดังต่อไปนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Testing : O-NET) ปีการศึกษา 2566
3. แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมเกี่ยวกับผลการเรียน และการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กันหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพ การประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลย่อย (Formative assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มิติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้เดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ทำให้การเรียนรู้พอกพูน แก้ไขความคิด ความเข้าใจเดิม ที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนเองได้

จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผล การเรียนรู้ (Summative assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงออกความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างนักเรียน

การกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคมและรัฐต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมายจึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับ

สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติทุกระดับมีเจตนารมณ์เช่นเดียวกัน คือ ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

1. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอน ในการประเมินเพื่อพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อย่างตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การแสดงออกในการปฏิบัติ ผลงาน การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตลอดเวลาที่จัดกิจกรรม เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

การประเมินเพื่อตัดสินเป็นการตรวจสอบ ณ จุดที่กำหนดแล้วตัดสินว่า ผู้เรียน มีผลอันเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่และมากน้อยเพียงใด ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บคะแนนของหน่วยการเรียนรู้ หรือของการประเมินผลกลางภาค หรือปลายภาคตามรูปแบบการประเมินที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินนอกจากจะให้เป็นคะแนนหรือระดับผลการเรียน แก่ผู้เรียนแล้วต้องนำมาเป็นข้อมูลใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปอีกด้วย

2. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียน ในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการ โดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยวิธีการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมิน ใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลในการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียน

ทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มผู้เรียนที่พิการทางร่างกายและสติปัญญา ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง อันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

การสนับสนุนด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดมีบทบาทหน้าที่สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการเทียบโอนผลการเรียน
3. การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การส่งเสริมให้ครู บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิควิธีการการวัดและประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน หรือการประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล เช่น การซักถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
5. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเครื่องมือ บริหารจัดการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา
7. การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่ดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดและระดับชาติ
8. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมิน ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้สถานศึกษาจึงควรกำหนดหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และตัดสินผลการเรียน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียน การสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้ง

ด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

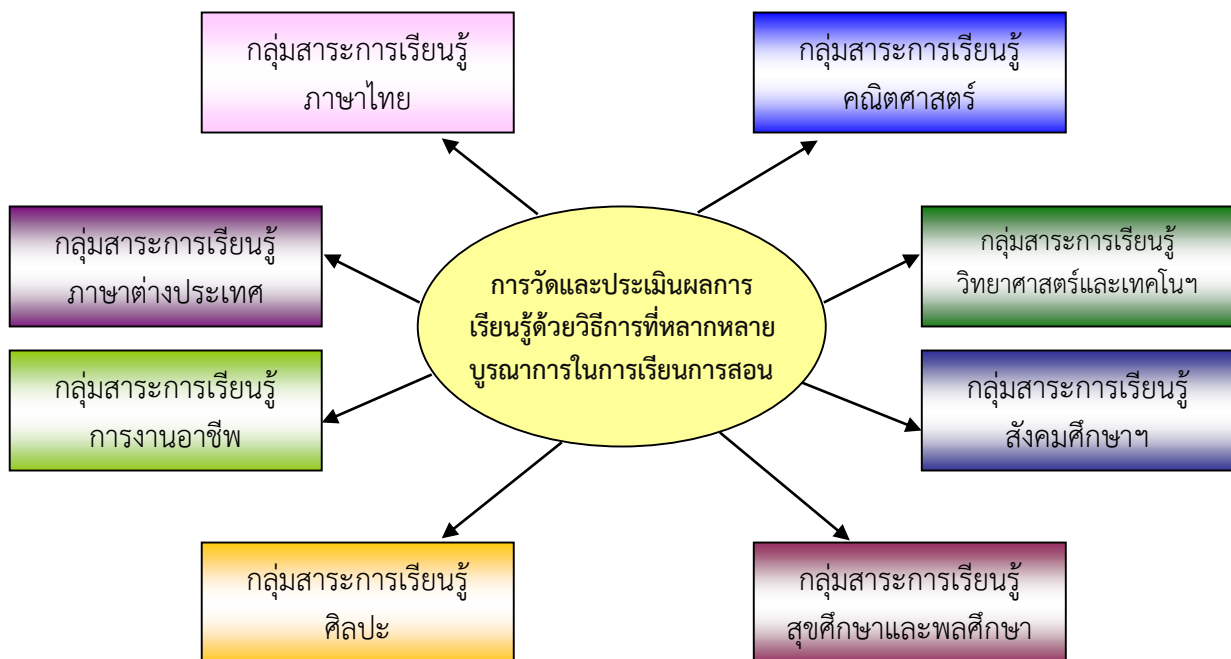
5. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้
7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ
8. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดจุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทาง ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนด ในสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ มีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลาย ๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนโดยวัดและประเมินการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสังเกตพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม ผู้สอนควรเน้น การประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียน มากกว่าการประเมินปลายปี/ปลายภาค และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ



แผนภาพที่ 1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียน ในการอ่าน หนังสือ เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อหาความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้แล้วนำ เนื้อหาสาระอ่าน มาคติวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่อง ต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสรุปผล เป็นรายปี/รายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและประเมิน การเลื่อนชั้นเรียนตลอดจนการ จบการศึกษาระดับต่าง ๆ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ ในการประเมินให้ประเมินแต่ละคุณลักษณะ แล้วรวบรวมผลการ ประเมินจากผู้ประเมินทุกฝ่ายและแหล่งข้อมูลหลายแหล่งเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาสู่การสรุปผลเป็นรายปี/รายภาค และใช้เป็นข้อมูล เพื่อประเมินการเลื่อนชั้นเรียนและการจบการศึกษาระดับต่าง ๆ

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีแนว ทางการดำเนินการ ดังนี้

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทาง และวิธีการของการวัดและประเมินผลแต่ละองค์ประกอบ และกำหนดเอกสารบันทึกผล การประเมินให้สอดคล้อง กับแนวทางการวัดและประเมินผล
2. ให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบบันทึกลงในเอกสารบันทึกผล การประเมิน ในเอกสารตามที่สถานศึกษากำหนดและนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนและเป็นผู้อนุมัติผลการประเมิน
3. ให้มีการรายงานความก้าวหน้าผลการพัฒนาองค์ประกอบทั้ง 4 ให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ และรายงานสรุปผลการเรียนปลายปี/ปลายภาค
4. ผู้บริหารโรงเรียนต้องกำหนดวิธีการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ พัฒนาผู้เรียนที่ได้ผลการ เรียนซ้ำรายวิชาซ้ำชั้น
5. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตามการบันทึกผลการประเมินในเอกสาร หลักฐานการศึกษา ทั้งแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแบบที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test :

O - NET) ปีการศึกษา 2566

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.หรือ National Institute of Education Testing Service (Public Organization) ตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2548 เพื่อเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ บริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัยพัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางและความร่วมมือทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติหรืออาจกล่าวได้ว่า

“สทศ. คือสถาบันกลางที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน ทั้ง ๆ ที่เรารู้กันว่า โรงเรียนนี้เก่งกว่า โรงเรียนนั้นอ่อนกว่า โรงเรียนนี้ปล่อยเกรด โรงเรียนนี้เคร่งจัด ฯลฯ เราจึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ออกข้อสอบ จัดสอบ และประเมินผลออกมาแล้วนำมาเทียบเคียงกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียว ใครเก่ง ใครเบ่ง ก็ตอบได้ชัดเจนด้วยค่าคะแนน จากนั้น โรงเรียนก็จะนำความจริง ที่ได้ไปใช้ ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป” (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ: 2564)

ทำไมต้องสอบ O-NET?

เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ จึงต้องมีการจัดสอบด้วยข้อสอบเดียวกัน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงเกิดขึ้น เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครอบคลุมเนื้อหาวิชา 4 วิชา จาก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. ภาษาไทย
2. ภาษาต่างประเทศ
3. คณิตศาสตร์
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เหตุที่ต้องสอบเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็เพราะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระบุว่าเป็นปลายช่วงชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คือจบประถมศึกษา, มัธยมศึกษาปีที่ 3 คือจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี จึงสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์พร้อมกันทั่วประเทศ และประกาศผลประมาณเดือนมีนาคม ซึ่งตลอดกระบวนการทดสอบนี้ ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

สาระการประเมิน

ในปีการศึกษา 2566 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จะเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

รูปแบบของข้อสอบ

1. ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด 1 คำตอบ
2. ปรนัย 4 ตัวเลือก/หลายตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกได้มากกว่า 1 คำตอบ
3. เลือกคำตอบจากกลุ่มสัมพันธ์กัน
4. ระบายคำตอบที่เป็นค่าหรือตัวเลข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย

สาระ	มาตรฐานการเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. การอ่าน	ท 1.1	4	9	ป.6
2. การเขียน	ท 2.1	1	7	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 2) * อัตนัยแบบเขียนตอบ
		3 *	3 *	
3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	2	4	(ท 2.1)
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	6	8	ม.3
5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	3	4	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 2) * อัตนัยแบบเขียนตอบ
รวม	5	19	32	(ท 2.1)
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		90 นาที	90 นาที	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	2	3	ป.6 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
	ต 1.2	5	5	
	ต 1.3	3	3	
2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	1	2	ม.3 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
	ต 2.2	2	2	
3. ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระฯอื่น	ต 3.1	-	-	
4. ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชน และโลก	ต 4.1	1	-	
	ต 4.2	-	-	
รวม	8	14	15	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	5	3	ป.6 1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 11 ข้อ 2) ระบายตัวเลข (ค1.1,ค 2.2, ค 3.1) รวม 4 ข้อ
	ค 1.2	1	3	
	ค 1.3	-	6	
2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	6	4	ม.3
	ค 2.2	1	8	
3. สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	2	3	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 16 ข้อ 2) ระบายค่าตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ค 1.1, ค 1.3, ค 2.2, ค 3.1)
	ค 3.2	-	1	
รวม	7	15	28	รวม 4 ข้อ
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์)

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ว 1.1	3	4	ป.6 1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 18 ข้อ
	ว 1.2	2	24	
	ว 1.3	5	8	

สาระ	มาตรฐาน การเรียนรู้	จำนวนข้อสอบ		รูปแบบข้อสอบ
		ป.6	ม.3	
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	ว 2.1	8	18	2) เลือกตอบเชิงซ้อน (ว 1.2, ว 2.1) 2 ข้อ ม.3
	ว 2.2	9	14	
	ว 2.3	10	25	
3. วิทยาศาสตร์ โลกและ อวกาศ	ว 3.1	3	3	1) 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ 32 ข้อ
	ว 3.2	11	9	2) เลือกตอบเชิงซ้อน
4. เทคโนโลยี	ว 4.1	-	12	(ว 1.3, ว 2.3 ว 3.2) 3 ข้อ
	ว 4.2	9	7	
รวม	10	60	120	
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ		60 นาที	90 นาที	

ที่มา : <http://www.niets.or.th>

แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ปีการศึกษา 2566

1. แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2566 การสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะดำเนินการสอบ 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งแบบทดสอบที่ใช้ในการ สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ละวิชา มีแบบทดสอบ 6 ชุด ซึ่งแต่ละชุดจะมีรหัสชุดข้อสอบแตกต่างกัน รหัสชุดข้อสอบ ได้แก่ 100 200 300 400 500 600 ผู้เข้าสอบทุกคน ต้องระบายรหัสชุดวิชาข้อสอบบนกระดาษคำตอบให้ ถูกต้อง หากไม่ระบายรหัสชุดข้อสอบ จะไม่มีคะแนน ในการสอบแต่ละวิชา ผู้เข้าสอบไม่จำเป็นต้องได้รหัสชุดข้อสอบตรงกันทุกวิชา ขอให้ระบายรหัสชุดข้อสอบที่ตนเองได้รับ ในแต่ละวิชาให้ถูกต้อง



2. กระจายคำตอบ สำหรับกระจายคำตอบใช้ในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จะใช้ กระจายคำตอบ 1 แผ่นต่อวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีกระจายคำตอบ 2 ชุด แยกบรรจุเป็น 2 ซอง

ซองที่ 1 กระจายคำตอบสำหรับตอบแบบทดสอบรูปแบบปรนัย

ซองที่ 2 กระจายคำตอบสำหรับตอบแบบทดสอบรูปแบบอัตนัย ซองกระจายคำตอบ ทั้ง 2 ซองจะใช้ สี่แตกต่างกัน หลังจากสอบเสร็จกรรมการคุมสอบต้องเก็บ กระจายคำตอบบรรจุ แยกซองให้ถูกต้อง

หมายเหตุ

กระจายคำตอบสำรองที่ไม่ได้ใช้ เมื่อ การสอบเสร็จสิ้นไม่ต้องส่งคืน สทศ.

คำแนะนำการเขียนตอบวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1 โดยไม่ต้องย่อหน้า
2. เขียนตอบภายในกรอบที่กำหนดไว้เท่านั้น (สทศ. จะตรวจคำตอบภายในกรอบเท่านั้น)
3. เขียนไม่ต้องเว้นบรรทัด
4. ใช้ดินสอ หรือ ปากกา ในการเขียนตอบ
5. กรณีเขียนตอบด้วยดินสอ หากต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบลบให้สะอาด
6. กรณีเขียนตอบด้วยปากกา หากต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบหมึกหรือน้ำยาลบคำผิด ลบให้สะอาด

****โปรดระวัง อย่าให้กระจายคำตอบขาด หรือ ขาดชุด****

ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้าสอบ มีดังนี้

1. ระเบียบการเข้าห้องสอบ
 - 1.1 ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.2 ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.3 ไปผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
 - 1.4 ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
 - 1.5 ห้ามนำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
 - 1.6 ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
 - 1.7 อนุญาตให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น)
2. อุปกรณ์และหลักฐานที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ
 - 2.1 ปากกา ใช้สำหรับกรอกรายละเอียดต่างๆ บนหัวกระดาษคำตอบ
 - 2.2 ดินสอดำ 2B ใช้สำหรับระบายรหัสชุดข้อสอบ เลขที่นั่งสอบ และคำตอบที่ต้องการเลือก (สำหรับผู้เข้าสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สทศ. จัดส่งไปให้)
 - 2.3 ยางลบ (สำหรับผู้เข้าสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สทศ. จัดส่งไปให้)
 - 2.4 กบเหลาดินสอ
 - 2.5 บัตรประจำตัวประชาชน หรือ บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายและมีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก
3. อุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบเพิ่มเติม เฉพาะการสอบวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 3.1 ดินสอ (นอกเหนือจากดินสอดำ 2B)
 - 3.2 น้ำยาลบคำผิด
 - 3.3 ยางลบหมึก
4. หลักฐานที่ใช้ในการเข้าห้องสอบ บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายและมีเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือ หลักฐานอย่างอื่นที่สามารถใช้แสดงตัวตนของนักเรียน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมิน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน
2. เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน
3. ตารางสอบ
4. ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
5. การบริหารจัดการสอบระดับศูนย์สอบ
6. การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

กลุ่มเป้าหมายของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,574 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 432 คน

ตารางสอบ

ตารางสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วันที่สอบ	เวลา	รหัสวิชา	กลุ่มสาระฯ/วิชา	เวลาสอบ
วันเสาร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567	08.45 น.		อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ	
	09.00 -10.00 น.	64	คณิตศาสตร์	60 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.15 น.		อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ	
	10.30 – 12.00 น.	61	ภาษาไทย	90 นาที
	พัก 90 นาที			
	13.15 น.		อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ	
	13.30 – 14.30 น.	65	วิทยาศาสตร์	60 นาที
	พัก 30 นาที			
	14.45 น.		อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ	
15.00 - 16.00 น.	63	ภาษาอังกฤษ	60 นาที	

สถานศึกษาดูผลได้ตั้งแต่วันที่ 27 มีนาคม 2567 ที่ www.niets.or.th

ตารางสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วันที่สอบ	เวลา	รหัสชุดวิชา	กลุ่มสาระฯ/วิชา	เวลาสอบ
วันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567	08.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	08.30-10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	10.15 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	10.30 – 12.00น	91	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	90 นาที
	12.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	13.00-14.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	14.45 น.	อนุญาตให้เข้าห้องสอบ/ตรวจบัตรประจำตัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ		
	15.00 – 16.30น	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

สถานศึกษาดูแลได้ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2567 ที่ www.niets.or.th

เครื่องมือ/ขอบเขตที่ใช้ในการประเมิน

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่ได้จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประกอบด้วย

- 2.1 รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
- 2.2 รูปแบบอัตนัยเขียนตอบ
- 2.3 รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ
- 2.4 รูปแบบเลือกตอบเชิงซ้อน

รูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	20	80	32	100	11	71.50	18	90
1.2 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	2	10
1.3 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	28.50	-	-
1.4 อัตนัย	2	20	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนข้อสอบ	22	100	32	100	15	100	20	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		60		60		60	

ที่มา : <http://www.niets.or.th/>

ตารางที่ 2 แสดงรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายการ	วิชา							
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน	จำนวนข้อ	คะแนน
1. รูปแบบข้อสอบ								
1.1 ปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ	25	59	32	100	16	76	32	88
1.2 ปรนัย 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ	4	11	-	-	-	-	-	-
1.3 ปรนัย หลายตัวเลือก มากกว่า 1 คำตอบ/ เลือกตอบเชิงซ้อน	-	-	-	-	-	-	3	12
1.4 ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข	-	-	-	-	4	24	-	-
1.5 อัตนัย	1	30						
รวมจำนวนข้อสอบ	30	100	32	100	20	100	35	100
2. จำนวนเวลาที่ใช้สอบ (นาที)	90		90		90		90	

ที่มา : <http://www.niets.or.th/>

ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต และยุติธรรม จึงมีขั้นตอนการดำเนินการประเมิน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการในการอำนวยการประสานงาน เสนอแนะให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการแก้ปัญหา
2. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอรายชื่อประธานสนามสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ 2 คนต่อ 1 ห้องสอบและกรรมการกลางเพื่อประสานงานการสอบ โดยให้สลับทั้งประธานสนามสอบและกรรมการกำกับห้องสอบ ทุกสนามสอบทุกกลุ่มเครือข่าย ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับห้องสอบ โดยดำเนินการสอบตามตารางสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548
4. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยม การจัดสอบทุกสนามสอบ

การตรวจ/วิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการตรวจกระดาษคำตอบดำเนินการตรวจและวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และจัดทำรายงานเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาโดย กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ครั้งนี้ ได้นำคะแนนจากการทดสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

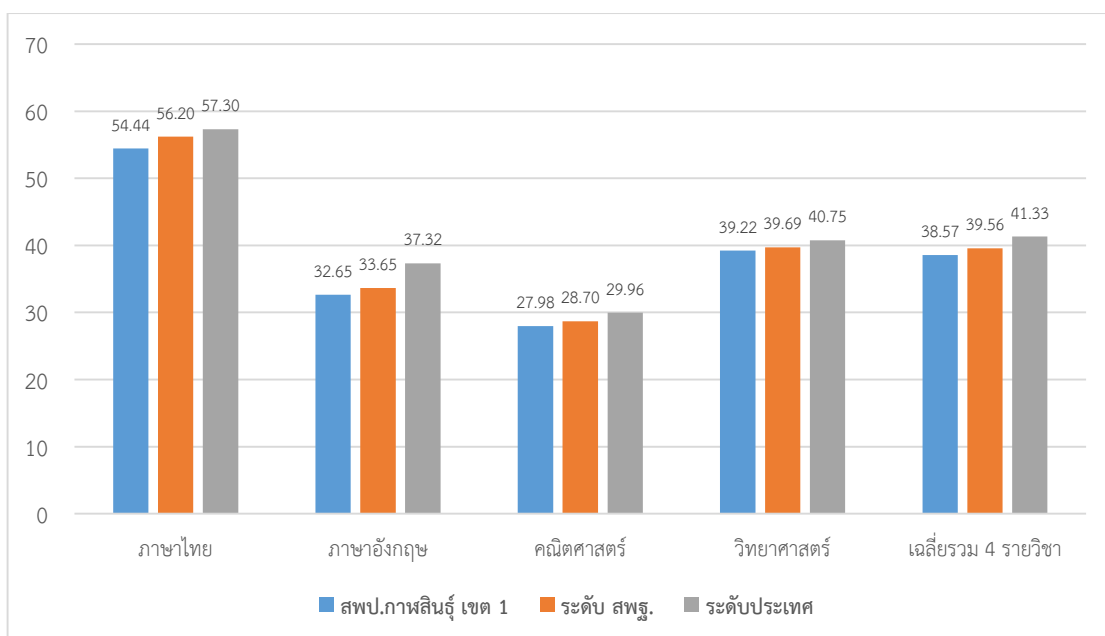
1. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

รายวิชา	ค่าสถิติ						ผลต่าง สพป.กส.1 กับระดับประเทศ
	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	54.44	15.61	56.20	16.17	57.30	16.51	-2.86
ภาษาอังกฤษ	32.65	14.59	33.65	15.18	37.32	18.88	-4.67
คณิตศาสตร์	27.98	15.68	28.70	16.46	29.96	17.71	-1.38
วิทยาศาสตร์	39.22	14.55	39.69	14.81	40.75	15.27	-1.53
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	38.57		39.56		41.33		-2.76

จากตารางที่ 3 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ และระดับสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.67)

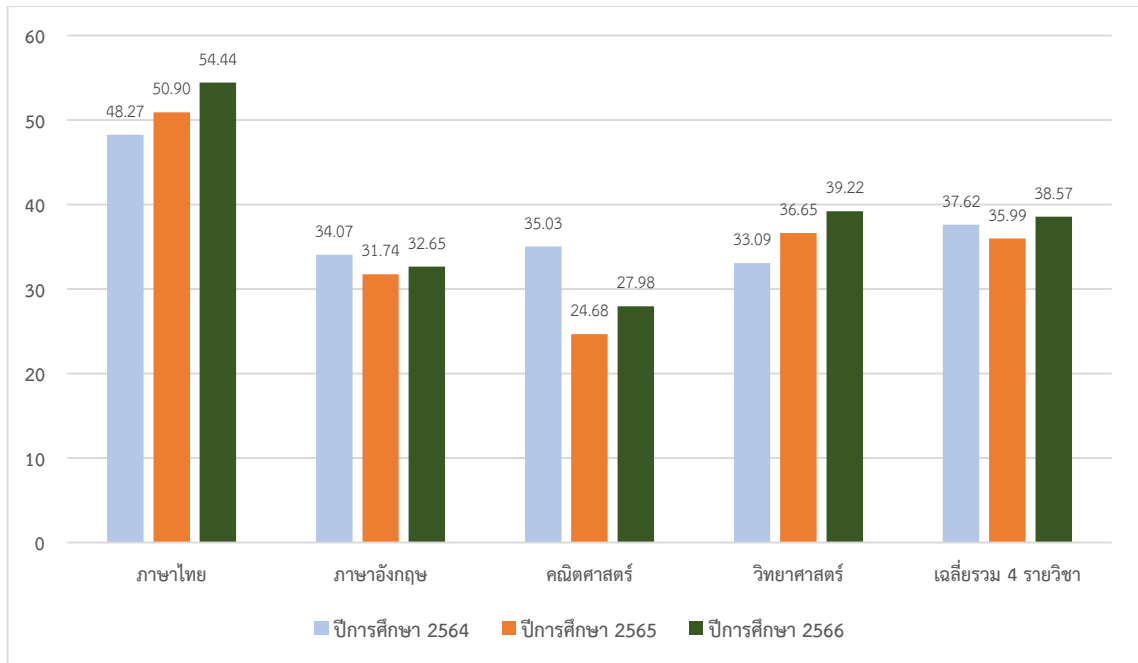


แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

รายวิชา	ค่าสถิติ						เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 กับ 2565
	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2564		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	54.44	15.61	50.90	15.48	48.27	15.86	+3.54
ภาษาอังกฤษ	32.65	14.59	31.74	14.63	34.07	16.32	+0.91
คณิตศาสตร์	27.98	15.68	24.68	14.95	35.03	12.68	+3.30
วิทยาศาสตร์	39.22	14.55	36.65	14.32	33.09	11.89	+2.57
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	38.57		35.99		37.62		+2.58

จากตารางที่ 4 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1 ทุกรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 - 2566 รายวิชาที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ คือ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบเฉพาะปีการศึกษา 2565 ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ภาพรวมร้อยละ +2.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด (+3.54)



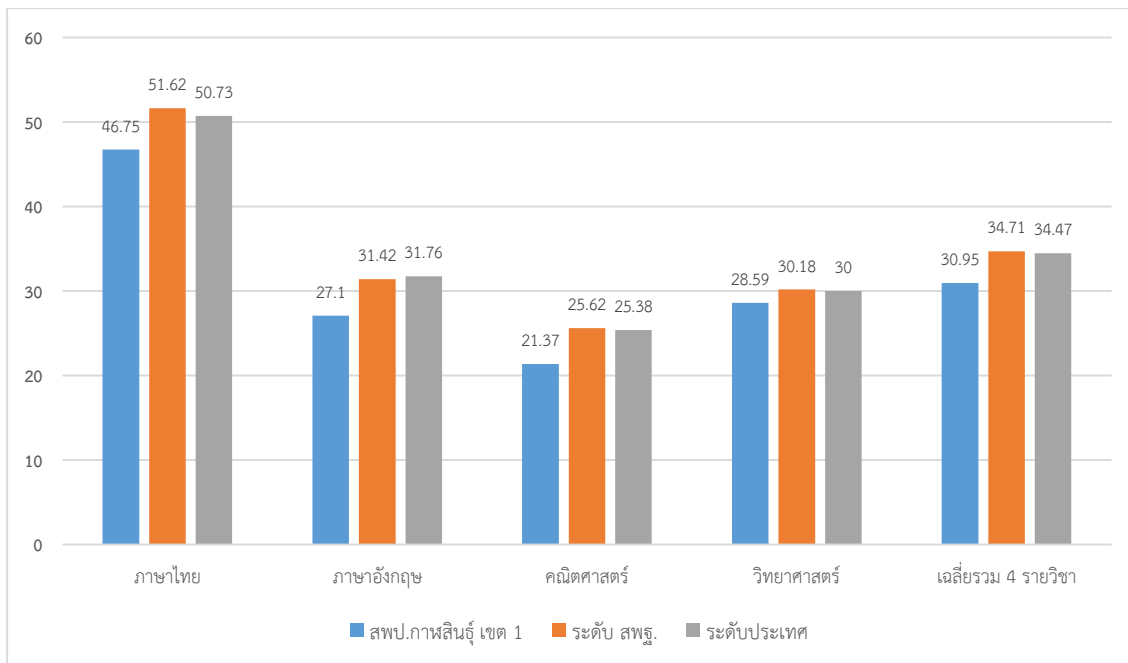
แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

รายวิชา	ค่าสถิติ						ผลต่าง สพป.กส.1 กับระดับประเทศ
	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	46.75	16.08	51.62	16.66	50.73	17.07	-2.86
ภาษาอังกฤษ	27.10	8.62	31.42	13.85	31.76	14.47	-4.66
คณิตศาสตร์	21.37	9.79	25.62	15.06	25.38	14.99	-4.01
วิทยาศาสตร์	28.59	7.89	30.18	9.73	30.00	9.73	-1.41
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	30.95		34.71		34.47		-3.24

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศ และระดับสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับสังกัด ทุกรายวิชา และเมื่อพิจารณาผลต่างกับระดับประเทศ รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.66)



แผนภูมิที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบกับระดับประเทศและระดับสังกัด

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

รายวิชา	ค่าสถิติ						เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 กับ 2565
	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2564		
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	46.75	16.08	47.25	15.45	43.91	13.74	-0.50
ภาษาอังกฤษ	27.10	8.62	25.74	8.75	24.70	8.35	+1.36
คณิตศาสตร์	21.37	9.79	20.50	8.43	19.49	9.19	+0.87
วิทยาศาสตร์	28.59	7.89	29.85	8.10	28.15	8.01	-1.26
เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา	30.95		30.84		29.06		+0.11

จากตารางที่ 6 พบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลัทธิ เขต 1 ทุกรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 - 2566 รายวิชาที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ และเมื่อเปรียบเทียบเฉพาะปีการศึกษา 2565 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ ภาษาอังกฤษ (+1.36) และคณิตศาสตร์ (+0.87) และภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ +0.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นสูงสุด (+1.36)



แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 -2566 จำแนกตามรายวิชา เปรียบเทียบ 2 ปีซ้อนหลัง

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	57.23	22.90
มาตรฐาน ท 2.1	100	59.33	19.07
มาตรฐาน ท 3.1	100	74.11	24.26
มาตรฐาน ท 4.1	100	44.10	22.07
มาตรฐาน ท 5.1	100	38.46	30.85

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ ท 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (74.11) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ท 5.1 (38.46)

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	33.89	21.97
มาตรฐาน ต 1.2	100	31.52	18.95
มาตรฐาน ต 1.3	100	30.49	21.24
มาตรฐาน ต 2.1	100	48.23	38.44
มาตรฐาน ต 2.2	100	36.08	25.70
มาตรฐาน ต 4.1	100	25.64	24.33

จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ต 2.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (48.23) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ต 4.1 (25.64)

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	30.21	21.86
มาตรฐาน ค 1.2	100	32.69	46.91
มาตรฐาน ค 2.1	100	28.24	21.16
มาตรฐาน ค 2.2	100	19.59	39.69
มาตรฐาน ค 3.1	100	22.49	28.52

จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ค 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (32.69) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ค 2.2 (19.59)

ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	53.51	49.88
มาตรฐาน ว 1.2	100	39.73	31.73
มาตรฐาน ว 1.3	100	23.27	42.26
มาตรฐาน ว 2.1	100	45.77	24.79
มาตรฐาน ว 2.2	100	37.30	31.17
มาตรฐาน ว 2.3	100	43.06	34.30
มาตรฐาน ว 3.1	100	38.68	34.25
มาตรฐาน ว 3.2	100	28.97	26.11
มาตรฐาน ว 4.2	100	41.40	33.23

จากตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ว 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (53.51) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ว 1.3 (23.27)

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชา จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	60.40	21.83
มาตรฐาน ท 2.1	100	38.25	20.05
มาตรฐาน ท 3.1	100	65.03	26.85
มาตรฐาน ท 4.1	100	39.94	17.69
มาตรฐาน ท 5.1	100	52.45	31.96

จากตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ท 3.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (65.03) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ท 4.1 (39.94)

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	27.04	12.94
มาตรฐาน ต 1.2	100	24.58	17.15
มาตรฐาน ต 1.3	100	26.34	17.71
มาตรฐาน ต 2.1	100	33.90	32.43
มาตรฐาน ต 2.2	100	29.60	23.13

จากตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ต 2.1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (33.90) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ต 1.2 (24.58)

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	21.84	22.07
มาตรฐาน ค 1.2	100	28.07	30.37

มาตรฐาน ค 1.3	100	27.03	19.84
มาตรฐาน ค 2.1	100	19.17	28.39
มาตรฐาน ค 2.2	100	18.09	16.16
มาตรฐาน ค 3.1	100	12.93	21.97
มาตรฐาน ค 3.2	100	17.48	37.98

จากตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ค 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (28.07) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ค 3.1 (12.93)

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้

สาระ	คะแนนเต็ม	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	39.57	48.90
มาตรฐาน ว 1.2	100	23.19	20.11
มาตรฐาน ว 1.3	100	32.61	22.45
มาตรฐาน ว 2.1	100	26.26	19.32
มาตรฐาน ว 2.2	100	28.10	19.71
มาตรฐาน ว 2.3	100	20.86	16.50
มาตรฐาน ว 3.1	100	23.16	28.38
มาตรฐาน ว 3.2	100	35.81	19.54
มาตรฐาน ว 4.1	100	23.16	28.92
มาตรฐาน ว 4.2	100	48.93	37.24

จากตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า มาตรฐาน ว 4.2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (48.93) และมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ มาตรฐาน ว 3.1 และว 4.1 (23.16)

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	63.53	40.23	51.64	53.51
2	56.10	54.17	30.41	38.34
3	34.25	56.26	36.02	23.30
4	34.91	31.49	58.11	43.84

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
5	77.48	33.04	32.69	43.27
6	77.19	32.78	34.30	61.26
7	79.12	19.57	34.20	36.92
8	53.33	41.19	45.17	43.27
9	56.42	33.73	27.18	31.79
10	-	32.26	19.59	59.77
11	65.92	32.66	36.47	26.40
12	24.11	28.91	5.89	39.57
13	38.19	35.12	4.52	37.82
14	57.14	28.61	2.98	39.90
15	44.38	19.18	10.25	19.90
16	64.85	40.06		27.16
17	36.23	32.48		26.42
18	53.56	28.90		56.44
19	28.90	20.08		25.46
20	33.09	23.84		19.98
21		22.18		
22		32.62		
23		30.39		
24		33.19		
25		33.11		
26		32.33		
27		29.54		
28		31.53		
29		30.91		
30		28.26		
31		25.48		

จากตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

รายวิชาภาษาไทย ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 7 (79.12), ข้อ 5 (77.48) และข้อ 6 (77.19) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 12 (24.11), ข้อ 19 (28.90) และข้อ 20 (33.09) ตามลำดับ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 3 (56.26), ข้อ 2 (54.17) และ ข้อ 32 (51.92) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 15 (19.18), ข้อ 7 (19.27) และข้อ 19 (20.08) ตามลำดับ

รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 4 (58.11), ข้อ 1 (51.64) และ ข้อ 8 (45.17) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 14 (2.98), ข้อ 13 (4.52) และข้อ 12 (5.89) ตามลำดับ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 (61.26), ข้อ 10 (59.77) และ ข้อ 18 (56.44) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 15 (19.90), ข้อ 20 (19.98) และข้อ 3 (23.30) ตามลำดับ

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	45.71	36.20	27.08	39.57
2	78.53	17.18	42.23	26.69
3	70.15	46.93	27.91	15.95
4	37.04	19.33	28.22	18.71
5	71.47	26.38	35.89	25.46
6	60.12	25.46	55.83	29.23
7	70.25	20.25	21.78	25.15
8	62.88	27.30	27.61	26.38
9	47.85	20.86	24.85	23.31
10	27.69	33.13	13.50	30.37
11	41.41	17.18	7.06	31.38
12	43.56	38.04	27.91	23.62
13	25.46	20.55	32.52	22.70
14	51.84	24.23	25.77	44.48
15	44.79	28.22	25.85	29.23
16	48.16	23.31	17.48	30.37
17	44.48	26.15	1.66	15.38
18	77.61	31.90	0.99	21.30
19	75.77	34.05	1.66	17.48
20	62.27	24.23	2.95	23.01
21	30.67	38.96		22.70
22	15.34	22.09		11.38
23	66.26	23.62		47.55
24	42.64	22.39		21.47
25	48.47	26.99		49.69
26	33.13	25.54		30.67
27	16.25	23.62		21.47
28	15.63	29.14		24.85

ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก จำแนกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
29	12.81	29.45		53.23
30		30.37		44.92
31		28.53		20.00
32		25.85		26.46
33				22.77
34				2.46
35				13.54

จากตารางที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

รายวิชาภาษาไทย ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 2 (78.53), ข้อ 18 (77.61) และข้อ 19 (75.77) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 29 (12.81), ข้อ 22 (15.34) และ ข้อ 28 (15.63) ตามลำดับ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 3 (46.93), ข้อ 21 (38.96) และ ข้อ 12 (38.04) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 11 และ ข้อ 2 (17.18) และ ข้อ 4 (19.33) ตามลำดับ

รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 6 (55.83), ข้อ 2 (42.23) และ ข้อ 5 (35.89) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 18 (0.99), ข้อ 19 และข้อ 17 (1.66) ตามลำดับ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ ข้อ 29 (39.57), ข้อ 25 (53.23) และ ข้อ 23 (49.69) และร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกต่ำสุด 3 ลำดับคือ ข้อ 34 (2.46), ข้อ 22 (11.38) และข้อ 35 (2.46) ตามลำดับ

2. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ
1	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	153	58.54	29.63	29.73	40.34	39.56
2	โนนนาทอง	15	122	57.54	31.70	28.08	38.63	38.99
3	กมลาไสย	17	206	55.08	30.69	26.91	36.96	37.41
4	โสมพะมิตร	14	315	54.77	30.45	27.37	36.88	37.37

5	สหัชชันท์ก้าวหน้า	13	119	52.92	29.02	25.68	40.69	37.08
6	พุทธไสยาสน์	12	71	52.26	28.54	29.85	37.66	37.07
7	ร่องคำ	9	60	52.45	31.10	28.38	34.63	36.64
8	เขื่อนลำปาว	12	147	50.77	30.42	27.27	35.52	35.99
9	สามชัย	17	172	50.96	30.44	24.43	37.79	35.90
10	เมืองโปงลาง	17	418	51.23	28.68	27.04	34.42	35.35
11	ดอนจาน	15	142	49.63	28.10	27.00	36.13	35.21

จากตาราง 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า กลุ่มเครือข่ายฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ เมืองฟ้าแดดสงยาง (39.56%) รองลงมาคือ โนนนาทอง (38.99%) และกมลาไสย (37.41%) ตามลำดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ดอนจาน (35.21%) , เมืองโปงลาง (35.35%) และสามชัย (35.90%) ตามลำดับ

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยร้อยละ
1	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	35	53.90	27.85	23.80	29.09	33.66
2	พุทธไสยาสน์	3	37	52.90	28.20	22.11	29.75	33.24
3	ร่องคำ	2	26	53.49	29.00	21.46	28.34	33.07
4	สหัชชันท์ก้าวหน้า	3	27	50.05	28.60	22.04	29.99	32.67
5	โนนนาทอง	1	9	47.58	27.78	22.69	28.00	31.51
6	เมืองโปงลาง	3	30	45.95	25.08	21.80	27.79	30.15
7	เขื่อนลำปาว	4	57	42.13	28.41	21.36	28.38	30.07
8	สามชัย	5	43	46.31	25.45	19.94	27.98	29.92
9	ดอนจาน	4	31	41.63	25.72	20.79	26.20	28.58
10	กมลาไสย	2	14	40.04	23.22	20.97	28.36	28.15
11	โสมพะมิตร	3	17	39.73	25.56	17.16	27.27	27.43

จากตาราง 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พบว่า กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ เมืองฟ้าแดดสงยาง (33.66%) รองลงมาคือ พุทธไสยาสน์ (33.24%) และร่องคำ (33.07%) ตามลำดับ กลุ่มเครือข่ายที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โสมพะมิตร (27.43%) , กมลาไสย (28.15%) และดอนจาน (28.58%) ตามลำดับ

3. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายโรงเรียน

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ตาราง 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพสินธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
1	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	74.70	31.25	43.53	67.50	54.25
2	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	6	79.46	35.94	50.46	46.67	53.13
3	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	7	64.68	43.75	44.18	56.07	52.17
4	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	79.00	48.44	36.06	41.25	51.19
5	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	71.66	33.59	40.78	58.44	51.12
6	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	60.42	33.33	46.13	59.17	49.76
7	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	8	66.69	36.33	41.09	52.81	49.23
8	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	69.63	60.94	23.06	40.00	48.41
9	สิงห์สะอาด	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	11	61.84	36.36	31.43	61.36	47.75
10	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	1	61.75	31.25	39.00	57.50	47.38
11	อนุบาลภาพสินธุ์	โสมพะมิตร	207	61.34	43.60	33.21	47.31	46.37
12	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	พุทธไสยาสน์	11	69.84	35.80	35.09	44.55	46.32
13	หนองแขงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	6	66.54	34.90	38.54	42.50	45.62
14	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	10	67.00	35.63	30.03	48.50	45.29
15	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	65.08	34.06	33.34	44.50	44.25
16	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	5	64.15	34.38	40.68	36.50	43.93

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
17	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	10	55.35	36.56	41.33	42.00	43.81
18	นาจำปา	ดอนจาน	6	55.21	33.33	41.69	44.58	43.70
19	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	67.03	33.33	32.57	40.00	43.23
20	โคกกลางวิทยา	สามชัย	5	57.00	28.75	33.93	52.50	43.05
21	บ้านแขวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	52.25	29.91	36.48	53.21	42.96
22	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	12	58.48	29.95	31.96	47.29	41.92
23	กลางหมื่นสงคราะห์	พุทธไสยาสน์	2	60.88	39.06	35.75	31.25	41.74
24	ภาพลื่นธุ์พิทยาลัย	เมืองโป่งกลาง	320	56.20	36.21	30.47	43.80	41.67
25	คอนเียบอนุกุล	โสมพะมิตร	11	58.52	32.10	31.66	44.09	41.59
26	เหล่าเขื่องโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	6	54.00	29.17	38.13	45.00	41.58
27	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	5	63.50	35.63	24.70	42.00	41.46
28	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	4	55.88	33.59	32.81	43.13	41.35
29	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	45	57.88	37.50	25.73	44.28	41.35
30	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	5	59.40	36.25	26.13	43.50	41.32
31	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	12	56.55	33.33	33.90	40.42	41.05
32	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	19	58.21	38.32	23.33	44.21	41.02
33	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	10	58.80	31.56	33.46	39.50	40.83
34	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	13	61.88	35.82	25.50	40.00	40.80
35	โคกคอนวิทยานุกุล	เมืองโป่งกลาง	1	56.75	34.38	32.50	37.50	40.28
36	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	59.86	26.79	29.71	43.93	40.07
37	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	5	59.20	28.13	28.98	43.50	39.95
38	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	7	57.57	28.57	27.95	45.71	39.95
39	หนองแปนโนนสูงมาณีราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	20	54.54	39.38	29.08	36.50	39.88
40	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	4	54.81	26.56	29.56	47.50	39.61
41	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	1	58.00	25.00	19.50	55.00	39.38
42	บ้านกุดแห่	สามชัย	11	55.07	32.95	29.55	39.77	39.34
43	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	53.25	12.50	39.00	52.50	39.31
44	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโป่งกลาง	3	54.00	20.83	30.54	51.67	39.26

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
45	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	7	58.00	32.59	21.54	43.57	38.93
46	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	โนนนาทอง	9	58.42	29.51	32.64	35.00	38.89
47	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	9	62.31	24.31	27.51	41.11	38.81
48	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	12	62.63	30.99	23.83	37.71	38.79
49	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	7	52.04	30.80	25.16	46.79	38.70
50	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	57.29	29.91	33.52	33.21	38.48
51	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโป่งกลาง	3	57.67	27.08	30.33	38.33	38.35
52	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหพันธ์ก้าวหน้า	7	60.39	29.02	28.21	35.71	38.33
53	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	12	58.85	26.82	29.84	37.71	38.31
54	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	59.25	31.88	28.79	33.00	38.23
55	ดงน้อยวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	8	58.06	30.86	26.00	37.50	38.11
56	ชุมชนสีถาดารวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	52.80	27.01	30.27	42.32	38.10
57	หนองโพนวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	4	53.19	27.34	30.88	40.00	37.85
58	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทธไสยาสน์	7	52.39	33.48	31.93	33.57	37.84
59	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	56.21	24.55	27.02	43.57	37.84
60	โนนไฮหนองอีกลุ่มวิทยา	กมลาไสย	7	56.43	31.70	26.09	36.79	37.75
61	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	56.09	33.20	26.00	35.63	37.73
62	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	58.19	27.34	28.44	36.56	37.63
63	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	8	56.44	34.77	19.50	39.69	37.60
64	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	13	67.27	23.80	24.00	35.00	37.52
65	หนองคูวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	61.44	25.78	19.50	43.13	37.46
66	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	10	54.45	29.38	20.28	45.50	37.40
67	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	47.71	28.13	29.71	43.93	37.37
68	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	14	54.39	28.79	26.00	39.64	37.21
69	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	5	51.75	31.25	28.73	37.00	37.18
70	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	13	55.58	27.88	29.50	35.77	37.18
71	นาสินवलโสทรวิทย	สหพันธ์ก้าวหน้า	12	56.75	28.65	27.29	35.83	37.13
72	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	53.19	32.03	27.63	35.63	37.12

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
73	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาลัย	68	52.71	33.69	27.07	34.82	37.07
74	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	5	53.90	28.75	28.60	37.00	37.06
75	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาลัย	6	50.67	33.33	33.69	30.00	36.92
76	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	18	55.44	29.34	26.07	36.67	36.88
77	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	3	44.00	38.54	30.33	34.17	36.76
78	บ้านแกหัวแอดส้มโองวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	54.66	34.15	19.04	38.93	36.70
79	ห้วยตูมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	52.13	20.31	32.50	41.67	36.65
80	แก่นาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	5	49.35	30.00	26.00	40.50	36.46
81	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	15	52.37	29.17	26.04	38.17	36.44
82	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย์	สหพันธ์ก้าวหน้า	9	46.86	34.03	24.56	40.00	36.36
83	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	4	58.94	29.69	22.75	33.13	36.13
84	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาลัย	8	56.16	29.30	24.69	34.06	36.05
85	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	3	52.33	35.42	19.50	36.67	35.98
86	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	51.39	33.26	29.52	29.46	35.91
87	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	8	46.22	33.98	26.00	36.88	35.77
88	ชุมชนโพนงามประสาธศิลป์	กมลาลัย	20	50.24	29.06	30.64	33.13	35.77
89	บ้านเหล็กกอกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	7	52.36	32.59	16.71	41.07	35.68
90	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	6	60.67	24.48	22.85	34.58	35.65
91	หนองกุ้งวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	14	56.75	25.67	26.64	33.21	35.57
92	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	6	48.46	31.25	27.08	35.00	35.45
93	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	5	58.55	24.38	23.65	35.00	35.40
94	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	14	52.04	29.24	23.72	36.43	35.36
95	หามแห่โพนทองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	18	48.49	32.81	25.67	34.44	35.35
96	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	2	55.50	20.31	29.25	36.25	35.33
97	บ้านป่อโนนมะค้ำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	51.17	31.60	24.56	33.61	35.24
98	ปลาเคี้ยววิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	12	51.94	31.77	23.83	33.33	35.22
99	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	59.50	17.71	32.50	30.83	35.14
100	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	12	49.35	25.78	23.89	41.46	35.12

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
101	บ้านห้วยยาง	สามชัย	11	51.50	27.84	21.98	38.86	35.05
102	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	25	51.58	27.75	24.73	35.40	34.87
103	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	54.46	26.34	29.71	28.21	34.68
104	แกประราษฎรนิยม	โสมพะมิตร	20	50.61	27.66	23.76	36.50	34.63
105	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	สหพันธ์ก้าวหน้า	14	47.00	27.01	24.70	39.64	34.59
106	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	32	50.32	30.37	23.44	33.67	34.45
107	บึงวิชัยสงคราม	เมืองโป่งกลาง	12	53.04	27.86	23.94	32.92	34.44
108	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	11	55.48	25.28	23.16	32.95	34.22
109	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งกลาง	6	53.67	27.60	22.85	32.50	34.16
110	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	56.19	21.09	29.33	30.00	34.15
111	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	2	46.38	37.50	29.88	22.50	34.07
112	บ้านท่างาม	สามชัย	4	52.94	23.44	17.88	41.88	34.04
113	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	12	46.79	29.17	26.05	33.75	33.94
114	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	8	46.09	36.72	23.56	29.38	33.94
115	สหพันธ์วิทยาคม	สหพันธ์ก้าวหน้า	8	49.38	26.56	24.45	35.31	33.93
116	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	9	47.03	31.25	26.28	30.83	33.85
117	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	55.79	26.04	28.17	24.58	33.65
118	หนองแวงแสน	ดอนจาน	6	44.50	34.90	22.75	31.25	33.35
119	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	4	59.31	22.66	24.53	26.88	33.35
120	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	64.00	18.75	19.50	30.00	33.06
121	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	2	49.50	31.25	16.25	35.00	33.00
122	บ้านหนองช้าง	สามชัย	7	48.11	33.93	16.71	33.21	32.99
123	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	43.54	25.52	28.17	34.58	32.95
124	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปถัมภ์	พุทธไสยาสน์	3	45.75	18.75	23.83	43.33	32.92
125	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	50.20	28.13	23.40	29.50	32.81
126	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	2	36.75	25.00	29.25	40.00	32.75
127	โปโลล้ำสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	2	47.94	29.69	19.50	33.75	32.72
128	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	35	48.70	28.84	18.94	34.29	32.69

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
129	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	44.75	26.79	30.64	28.21	32.60
130	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	10	45.70	27.19	25.41	32.00	32.58
131	หนองแขงวิทยา	สามชัย	4	49.22	21.09	26.00	33.75	32.52
132	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองโป่งกลาง	1	45.00	25.00	26.00	32.50	32.13
133	หัวขาววิทยา	กมลาไสย	18	49.21	28.47	21.38	29.31	32.09
134	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	6	42.92	25.52	29.25	30.42	32.03
135	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	14	46.16	26.34	22.55	32.14	31.80
136	ท่าลำดวนประชาบำรุง	เมืองโป่งกลาง	6	42.00	35.42	18.42	31.25	31.77
137	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	8	48.28	31.64	17.88	29.06	31.72
138	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	46.97	25.35	25.35	29.17	31.71
139	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	17	47.10	25.18	24.85	28.38	31.38
140	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	17	41.51	24.63	23.32	35.44	31.23
141	โคกล่ามวิทยา	เมืองโป่งกลาง	5	49.60	25.00	20.80	29.00	31.10
142	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งกลาง	7	43.00	26.34	28.96	25.00	30.83
143	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	10	41.63	32.50	19.50	29.50	30.78
144	คำทุ่งราษฎร์บำรุง	สามชัย	3	45.08	26.04	26.00	25.83	30.74
145	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	13	42.79	25.72	21.50	32.31	30.58
146	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	5	40.25	24.38	24.70	32.50	30.46
147	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	8	39.41	26.17	24.45	30.94	30.24
148	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	5	44.05	29.38	19.50	28.00	30.23
149	นิคมลำปาววิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	14	33.62	24.78	26.04	32.86	29.33
150	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสยาสน์	3	36.42	30.21	26.00	23.33	28.99
151	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	2	41.75	26.56	26.00	20.00	28.58
152	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	9	42.25	25.69	20.22	24.72	28.22
153	นาคูมวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	7	36.02	25.45	20.52	28.57	27.64
154	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	34.33	26.10	19.50	28.38	27.08
155	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	5	49.95	20.00	16.90	21.00	26.96
156	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	4	29.91	33.59	19.50	23.75	26.69

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		600,358	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	54.44	32.65	27.98	39.22	38.57
157	บ้านท่างาม สาขาบ้านด่านเม็ก	สามชัย	5	38.85	24.38	15.60	22.00	25.21
158	สายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	5	39.95	23.13	18.20	19.50	25.20

หมายเหตุ ■ หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
■ หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
■ หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
■ หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โคกล่ามผดุงวิทย์ (54.25%) รองลงมาคือ ดงน้อยสงเคราะห์ (53.13%) และบ้านม่วงวิทยาคม (52.17%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน) (25.20%) , บ้านท่างาม สาขาบ้านด่านเม็ก (25.21%) และ บ้านหนองกุงกลาง (26.69%) ตามลำดับ

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 20 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
1	ดงน้อยสงเคราะห์*	โสมพะมิตร	6	65.33	14.13	79.46
2	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี*	โนนนาทอง	2	64.00	15.00	79.00
3	โคกล่ามผดุงวิทย์*	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	58.40	16.30	74.70
4	กุดลิงวิทยาคม*	ร่องคำ	8	57.00	14.66	71.66
5	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ) *	พุทไธยาสน์	11	55.27	14.57	69.84
6	ค้อจารย์วิทยา*	สามชัย	2	56.00	13.63	69.63
7	กุดครองวิทยาคาร*	ดอนจาน	13	53.85	13.42	67.27
8	โนนเมืองวิทยาคาร*	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	53.78	13.25	67.03

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
9	ชุมชนแก้งคำวิทยา*	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	10	53.60	13.40	67.00
10	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร*	กมลาไสย	8	53.50	13.19	66.69
11	หนองแขวงประชานุกุล*	เขื่อนลำปาว	6	54.00	12.54	66.54
12	แก่นน้อยโนนรังวิทยาเสริม*	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	49.60	15.48	65.08
13	บ้านม่วงวิทยาคม*	โนนนาทอง	7	52.00	12.68	64.68
14	บ้านโคกใส*	โนนนาทอง	5	49.60	14.55	64.15
15	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง*	กมลาไสย	1	56.00	8.00	64.00
16	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน*	กมลาไสย	5	52.00	11.50	63.50
17	คำคารราษฎร์บำรุง*	โนนนาทอง	12	50.00	12.63	62.63
18	บ้านเหล่าค้อ*	โสมพะมิตร	9	49.78	12.53	62.31
19	โคกก่องวิทยา*	โนนนาทอง	13	49.23	12.64	61.88
20	สิงห์สะอาด*	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	11	49.45	12.39	61.84
21	หนองหัวช้าง*	พุทไธยาสน์	1	48.00	13.75	61.75
22	หนองตุวิทยา*	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	47.00	14.44	61.44
23	อนุบาลภาพลื่นธุ์*	โสมพะมิตร	207	48.77	12.56	61.34
24	กลางหมื่นสงคราะห์	พุทไธยาสน์	2	46.00	14.88	60.88
25	โคกเจริญค่าน้ำแซวิทยา	โนนนาทอง	6	47.33	13.33	60.67
26	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	46.67	13.75	60.42
27	คำประณนิคมสงคราะห์	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	7	48.00	12.39	60.39
28	ท่ากลางแจ้งจวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	47.43	12.43	59.86
29	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	46.67	12.83	59.50
30	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	5	49.60	9.80	59.40
31	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	4	48.00	11.31	59.31
32	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	46.40	12.85	59.25
33	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	5	46.40	12.80	59.20
34	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	4	46.00	12.94	58.94
35	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	12	44.67	14.19	58.85
36	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	10	46.40	12.40	58.80
37	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	5	48.80	9.75	58.55
38	คอนเรียบอนกุล	โสมพะมิตร	11	45.82	12.70	58.52

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรนีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพ.ภาพลื่นรุ้ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
39	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	12	47.33	11.15	58.48
40	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	โนนนาทอง	9	45.78	12.64	58.42
41	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	19	45.26	12.95	58.21
42	บ้านโหมนงสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	47.50	10.69	58.19
43	ดงน้อยวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	46.50	11.56	58.06
44	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	1	44.00	14.00	58.00
45	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	7	46.86	11.14	58.00
46	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	45	47.73	10.14	57.88
47	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโปงลาง	3	42.67	15.00	57.67
48	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	44.00	13.57	57.57
49	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	44.00	13.29	57.29
50	โคกกลางวิทยา	สามชัย	5	43.20	13.80	57.00
51	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโปงลาง	1	44.00	12.75	56.75
52	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	12	43.33	13.42	56.75
53	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโปงลาง	14	45.14	11.61	56.75
54	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	12	45.67	10.89	56.55
55	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	8	46.50	9.94	56.44
56	โนนไฮหนองอีกุ่มวิทยา	กมลาไสย	7	45.71	10.71	56.43
57	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	42.29	13.93	56.21
58	ภาพลื่นรุ้พิทยาสัย	เมืองโปงลาง	320	44.70	11.50	56.20
59	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	42.50	13.69	56.19
60	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	8	44.00	12.16	56.16
61	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	46.00	10.09	56.09
62	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	4	44.00	11.88	55.88
63	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโปงลาง	6	43.33	12.46	55.79
64	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	13	45.23	10.35	55.58
65	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	2	44.00	11.50	55.50
66	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	11	44.00	11.48	55.48
67	ชุมชนนารจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	18	44.44	10.99	55.44
68	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	10	44.00	11.35	55.35

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรนีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลื่นรุ้ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
69	นาจำปา	ดอนจัน	6	46.67	8.54	55.21
70	บ้านกุดแห่	สามชัย	11	45.09	9.98	55.07
71	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจัน	4	41.00	13.81	54.81
72	บ้านแกหัวแฮดสั่มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	43.14	11.52	54.66
73	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	20	43.60	10.94	54.54
74	เสอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	42.29	12.18	54.46
75	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	10	39.60	14.85	54.45
76	เสอาดประชาสรรพ์	เชื่อนลำปาว	14	42.86	11.54	54.39
77	เหล่าเชือนโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	6	40.67	13.33	54.00
78	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโปงลาง	3	41.33	12.67	54.00
79	นาคามร่วมราษฎร์บำรุง	เชือนลำปาว	5	42.40	11.50	53.90
80	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโปงลาง	6	42.67	11.00	53.67
81	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	40.00	13.25	53.25
82	หนองโพนวิทยายน	เมืองโปงลาง	4	44.00	9.19	53.19
83	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	40.00	13.19	53.19
84	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปงลาง	12	42.67	10.38	53.04
85	บ้านท่างาม	สามชัย	4	42.00	10.94	52.94
86	ชุมชนสีถันดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	42.29	10.52	52.80
87	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	68	41.94	10.77	52.71
88	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสน์	7	41.71	10.68	52.39
89	หนองโพนโนนสมบูรณ	ดอนจัน	15	42.13	10.23	52.37
90	บ้านเหล็กกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	7	41.14	11.21	52.36
91	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	3	38.67	13.67	52.33
92	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	40.00	12.25	52.25
93	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทไธยาสน์	6	42.00	10.13	52.13
94	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	7	42.86	9.18	52.04
95	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	14	42.86	9.18	52.04
96	ปลาเค้าวิทยาคาร	เชือนลำปาว	12	40.00	11.94	51.94
97	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	5	40.00	11.75	51.75
98	หนองแคนวิทยา	ดอนจัน	25	41.28	10.30	51.58

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรนีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลื่นรุ้ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
99	บ้านห้วยยาง	สามชัย	11	40.73	10.77	51.50
100	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	40.00	11.39	51.39
101	บ้านบ่อโนนมะค้ำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	37.78	13.39	51.17
102	ข้าวมลลชชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	6	38.67	12.00	50.67
103	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	20	39.20	11.41	50.61
104	คำปลาฟาโนนชัย	เขื่อนล่ำปาว	32	39.13	11.20	50.32
105	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	20	40.40	9.84	50.24
106	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทไธยาสน์	5	40.80	9.40	50.20
107	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	5	37.60	12.35	49.95
108	โคกล่ามวิทยา	เมืองโปงลาง	5	40.00	9.60	49.60
109	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	2	36.00	13.50	49.50
110	สหสขันธ์วิทยาคม	สหสขันธ์ก้ำวหน้า	8	37.00	12.38	49.38
111	แก่งนาขามสามัคคี	พุทไธยาสน์	5	36.80	12.55	49.35
112	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	12	40.00	9.35	49.35
113	หนองแขงวิทยา	สามชัย	4	39.00	10.22	49.22
114	หัวขววิทยา	กมลาไสย	18	38.67	10.54	49.21
115	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนล่ำปาว	35	36.69	12.01	48.70
116	หามแหโพททองวิทยาคม	เมืองโปงลาง	18	36.67	11.82	48.49
117	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	6	36.67	11.79	48.46
118	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	8	40.50	7.78	48.28
119	บ้านหนองซ้าง	สามชัย	7	38.86	9.25	48.11
120	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	2	40.00	7.94	47.94
121	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนล่ำปาว	7	36.57	11.14	47.71
122	นาโกวิทยา	เขื่อนล่ำปาว	17	35.76	11.34	47.10
123	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	9	34.67	12.36	47.03
124	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหสขันธ์ก้ำวหน้า	14	38.57	8.43	47.00
125	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	36.00	10.97	46.97
126	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหสขันธ์ก้ำวหน้า	9	37.78	9.08	46.86
127	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	12	37.33	9.46	46.79
128	บ้านคำเม็ก	เมืองโปงลาง	2	36.00	10.38	46.38

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรณีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
129	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	8	37.00	9.22	46.22
130	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	14	37.71	8.45	46.16
131	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	8	36.00	10.09	46.09
132	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุป	พุทไธยาสน์	3	32.00	13.75	45.75
133	กลางดงราษฎร์อุบลมภ์	โสมพะมิตร	10	35.20	10.50	45.70
134	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	3	37.33	7.75	45.08
135	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองโปงลาง	1	32.00	13.00	45.00
136	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	36.57	8.18	44.75
137	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	6	34.00	10.50	44.50
138	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	5	36.00	8.05	44.05
139	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	3	32.00	12.00	44.00
140	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	35.33	8.21	43.54
141	บ้านโคกกวาง	เมืองโปงลาง	7	32.57	10.43	43.00
142	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	6	34.67	8.25	42.92
143	ชุมชนนวมะเขือวิทยา	โนนนาทอง	13	34.46	8.33	42.79
144	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	9	32.44	9.81	42.25
145	ท่าลำควนประชาบำรุง	เมืองโปงลาง	6	33.33	8.67	42.00
146	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	2	32.00	9.75	41.75
147	เขียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	10	32.00	9.63	41.63
148	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	17	32.24	9.28	41.51
149	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโปงลาง	5	30.40	9.85	40.25
150	สายป่าแดงวิทยา (สาขานานูเงิน)	ดอนจาน	5	32.00	7.95	39.95
151	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	8	31.00	8.41	39.41
152	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	5	30.40	8.45	38.85
153	บ้านห้วยแสง	พุทไธยาสน์	2	26.00	10.75	36.75
154	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	3	28.00	8.42	36.42
155	นาคุณวิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	7	30.86	5.16	36.02
156	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	29.65	4.68	34.33
157	นิคมลำปาววิทยา	สหพันธ์ก้าวหน้า	14	27.14	6.47	33.62
158	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	4	26.00	3.91	29.91

หมายเหตุ	
	หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
	หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
	หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
	หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ดงน้อย สงเคราะห์ (79.46%) รองลงมาคือ ม่วงคำราษฎร์สามัคคี (79.00%) และโคกกลมผดุงวิทย์ (74.70%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บ้านหนองกุงกลาง (29.91%) , นิคมลำปาววิทยา (33.62%) และหนองแสงราษฎร์พัฒนา (34.33%) ตามลำดับ

ตาราง 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
				ภาษาอังกฤษ
				ระดับประเทศ
				ระดับสังกัด (สพฐ.)
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	60.94
2	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	48.44
3	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	7	43.75
4	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	207	43.60
5	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	20	39.38
6	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทธไสยาสน์	2	39.06
7	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	3	38.54
8	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	19	38.32
9	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	45	37.50
10	บ้านคำเม็ก	เมืองโปลาง	2	37.50
11	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	8	36.72
12	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	10	36.56
13	สิงห์สะอาด	สหสขันธ์แก้วหน้า	11	36.36
14	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	8	36.33
15	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	5	36.25
16	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	เมืองโปลาง	320	36.21
17	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	6	35.94
18	โคกก่อวิทยา	โนนนาทอง	13	35.82
19	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	พุทธไสยาสน์	11	35.80
20	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหสขันธ์แก้วหน้า	10	35.63
21	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	5	35.63

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
22	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	3	35.42
23	ท่าลำดวนประชาบำรุง	เมืองโปงลาง	6	35.42
24	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	6	34.90
25	หนองแขวงแสน	ดอนจาน	6	34.90
26	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	8	34.77
27	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	5	34.38
28	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโปงลาง	1	34.38
29	บ้านแกหัวแสดส้มโองวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	34.15
30	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	34.06
31	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	9	34.03
32	บ้านนาพิทยาคม	ดอนจาน	8	33.98
33	บ้านหนองซ้าง	สามชัย	7	33.93
34	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	68	33.69
35	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	33.59
36	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	4	33.59
37	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	4	33.59
38	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสัน	7	33.48
39	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	33.33
40	นาจำปา	ดอนจาน	6	33.33
41	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	33.33
42	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	12	33.33
43	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	6	33.33
44	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	33.26
45	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	33.20
46	บ้านกุดแห่	สามชัย	11	32.95
47	หามแห่โพนทองวิทยาคม	เมืองโปงลาง	18	32.81
48	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	7	32.59
49	บ้านเหล็กกอกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	7	32.59
50	เซียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	10	32.50
51	คอนเรียวบอนุกุล	โสมพะมิตร	11	32.10
52	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	32.03

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
53	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	31.88
54	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	12	31.77
55	โนนไธหนองอีถุ่มวิทยา	กมลาไสย	7	31.70
56	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	8	31.64
57	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	31.60
58	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	10	31.56
59	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	31.25
60	หนองหัวช้าง	พุทไธยาสน์	1	31.25
61	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	5	31.25
62	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	6	31.25
63	ด่านไต้วิทยา	ร่องคำ	9	31.25
64	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	2	31.25
65	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	12	30.99
66	ดงน้อยวิทยา	สหสชนธ์ก้าวน้ำ	8	30.86
67	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	7	30.80
68	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	32	30.37
69	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทไธยาสน์	3	30.21
70	แก่งนาขามสามัคคี	พุทไธยาสน์	5	30.00
71	คำโพหนองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	12	29.95
72	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	29.91
73	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	29.91
74	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	4	29.69
75	โปลไถ้สามัคคีวิทยา	กมลาไสย	2	29.69
76	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสชนธ์ก้าวน้ำ	9	29.51
77	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	10	29.38
78	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	5	29.38
79	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	18	29.34
80	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	8	29.30
81	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	14	29.24
82	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	6	29.17
83	หนองโพโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	15	29.17

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
84	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	12	29.17
85	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	20	29.06
86	คำประถมนิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	29.02
87	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	35	28.84
88	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	14	28.79
89	โคกกลางวิทยา	สามชัย	5	28.75
90	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	5	28.75
91	นาสินवलโสภทรายวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	12	28.65
92	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	28.57
93	หัวขวาวิทยา	กมลาไสย	18	28.47
94	ดงเมืองวิทยาการ	เมืองโปงลาง	5	28.13
95	เหล่าหลวงวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	7	28.13
96	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	28.13
97	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	13	27.88
98	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปงลาง	12	27.86
99	บ้านห้วยยาง	สามชัย	11	27.84
100	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	25	27.75
101	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	20	27.66
102	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโปงลาง	6	27.60
103	หนองโพนวิทยายน	เมืองโปงลาง	4	27.34
104	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	27.34
105	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	10	27.19
106	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโปงลาง	3	27.08
107	ชุมชนสี่ถ่านดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	27.01
108	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	27.01
109	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	12	26.82
110	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	26.79
111	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	26.79
112	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	4	26.56
113	สหสขันธ์วิทยาคม	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	26.56
114	สามัคคีสำราญวิทย	ร่องคำ	2	26.56

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
115	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	26.34
116	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	14	26.34
117	บ้านโคกกวาง	เมืองโปงลาง	7	26.34
118	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	8	26.17
119	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	26.10
120	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโปงลาง	6	26.04
121	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	3	26.04
122	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	25.78
123	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	12	25.78
124	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	13	25.72
125	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	9	25.69
126	หนองกุ้งวิทยาคม	เมืองโปงลาง	14	25.67
127	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	25.52
128	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	6	25.52
129	นาคุณวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	7	25.45
130	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	25.35
131	โนนป่าจีวีจิตวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	11	25.28
132	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	17	25.18
133	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	1	25.00
134	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	2	25.00
135	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	เมืองโปงลาง	1	25.00
136	โคกล่ามวิทยา	เมืองโปงลาง	5	25.00
137	นิคมลำปาววิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	14	24.78
138	ดงพยุ่งสงเคราะห์	ดอนจาน	17	24.63
139	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	24.55
140	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	6	24.48
141	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	5	24.38
142	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโปงลาง	5	24.38
143	บ้านท่างาม สาขาบ้านดามเม็ก	สามชัย	5	24.38
144	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	9	24.31
145	กุศครองวิทยาการ	ดอนจาน	13	23.80

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
146	บ้านท่างาม	สามชัย	4	23.44
147	สายป่าแดงวิทยา (สาขามัธยมศึกษา)	ดอนจาน	5	23.13
148	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	4	22.66
149	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	21.09
150	หนองแขงวิทยา	สามชัย	4	21.09
151	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโปงลาง	3	20.83
152	ห้วยตุ้มวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	20.31
153	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	2	20.31
154	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	5	20.00
155	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	18.75
156	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูโป	พุทธไสยาสน์	3	18.75
157	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	17.71
158	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	12.50

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ค้อจารย์ วิทยา (60.94%) รองลงมาคือ ม่วงคำราษฎร์สามัคคี (48.44%) และบ้านม่วงวิทยาคม (43.75%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา (12.50%) , เสมาสามัคคี (17.17%) และบ้านโนนสวรรค์ประชา สรรค์ภูโป (18.75%) ตามลำดับ

ตาราง 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์
	ระดับประเทศ		600,358	29.96
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	28.70
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,925	27.98
1	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	6	50.46
2	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	46.13
3	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	7	44.18
4	โคกกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	43.53
5	นาจำปา	ดอนจาน	6	41.69
6	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	10	41.33
7	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	8	41.09
8	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	40.78
9	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	5	40.68
10	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	1	39.00
11	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	39.00
12	หนองแวงประชานุกูล	เขื่อนลำปาว	6	38.54
13	เหล่าเขืองโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	6	38.13
14	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	36.48
15	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	36.06
16	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทธไสยาสน์	2	35.75
17	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	พุทธไสยาสน์	11	35.09
18	โคกกลางวิทยา	สามชัย	5	33.93
19	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	12	33.90
20	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	6	33.69
21	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	33.52
22	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	10	33.46
23	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	33.34
24	อนุบาลภาพลันธุ์	โสมพะมิตร	207	33.21
25	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	4	32.81
26	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวหน้า	9	32.64
27	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	32.57
28	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโพนทอง	1	32.50
29	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	32.50

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		600,358	29.96
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		386,360	28.70
			1,925	27.98
30	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	32.50
31	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	12	31.96
32	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสน์	7	31.93
33	คอนเรียบอนุกูล	โสมพะมิตร	11	31.66
34	สิงห์สะอาด	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	11	31.43
35	หนองโพนวิทยายน	เมืองโปงลาง	4	30.88
36	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	20	30.64
37	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	30.64
38	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโปงลาง	3	30.54
39	ภาพลันธุ์พิทยาลัย	เมืองโปงลาง	320	30.47
40	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโปงลาง	3	30.33
41	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	3	30.33
42	ชุมชนสี่ถันดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	30.27
43	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	10	30.03
44	บ้านคำเม็ก	เมืองโปงลาง	2	29.88
45	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ทำใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	12	29.84
46	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	29.71
47	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	29.71
48	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	29.71
49	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	4	29.56
50	บ้านกุดแห่	สามชัย	11	29.55
51	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	29.52
52	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	13	29.50
53	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	8	29.33
54	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	2	29.25
55	บ้านห้วยแสง	พุทไธยาสน์	2	29.25
56	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	6	29.25
57	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	20	29.08
58	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโปงลาง	5	28.98
59	บ้านโคกกวาง	เมืองโปงลาง	7	28.96
60	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	28.79

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		600,358	29.96
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		386,360	28.70
			1,925	27.98
61	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	5	28.73
62	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	5	28.60
63	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	28.44
64	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	28.21
65	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	28.17
66	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	28.17
67	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	27.95
68	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	27.63
69	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	9	27.51
70	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	12	27.29
71	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	6	27.08
72	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	68	27.07
73	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	27.02
74	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	14	26.64
75	ด่านไต้วิทยา	ร่องคำ	9	26.28
76	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	5	26.13
77	โนนไธหนองอีถ้ำวิทยา	กมลาไสย	7	26.09
78	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	18	26.07
79	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	12	26.05
80	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	15	26.04
81	นิคมลำปาววิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	26.04
82	ดงน้อยวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	26.00
83	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	26.00
84	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	14	26.00
85	แก่งนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	5	26.00
86	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	8	26.00
87	หนองแซงวิทยา	สามชัย	4	26.00
88	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย์	เมืองโป่งกลาง	1	26.00
89	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	3	26.00
90	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสยาสน์	3	26.00
91	สามัคคีสำราญวิทย์	ร่องคำ	2	26.00

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์
	ระดับประเทศ		600,358	29.96
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	28.70
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		1,925	27.98
92	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	45	25.73
93	หามแห่โพหนองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	18	25.67
94	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	13	25.50
95	กลางดงราษฎร์อุปถัมภ์	โสมพะมิตร	10	25.41
96	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	25.35
97	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	7	25.16
98	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	17	24.85
99	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	25	24.73
100	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	5	24.70
101	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	24.70
102	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	5	24.70
103	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	8	24.69
104	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	9	24.56
105	บ้านบ่อโนนมะค้ำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	24.56
106	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	4	24.53
107	สหสขันธ์วิทยาคม	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	24.45
108	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	8	24.45
109	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	13	24.00
110	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	12	23.94
111	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	12	23.89
112	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	12	23.83
113	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	12	23.83
114	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภูปอ	พุทธไสยาสน์	3	23.83
115	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	20	23.76
116	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	14	23.72
117	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	5	23.65
118	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	8	23.56
119	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	32	23.44
120	คำโพ้นคำม่วงวิทยา	พุทธไสยาสน์	5	23.40
121	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	19	23.33
122	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	17	23.32

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		เข้าสอบ	คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		600,358	29.96
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		386,360	28.70
			1,925	27.98
123	โนนป่าจี้วิจิตวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	11	23.16
124	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	23.06
125	โคกเจริญค้ำน้ำแขบวิทยา	โนนนาทอง	6	22.85
126	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโปงลาง	6	22.85
127	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	4	22.75
128	หนองแวงแสน	ดอนจาน	6	22.75
129	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	14	22.55
130	บ้านห้วยยาง	สามชัย	11	21.98
131	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	7	21.54
132	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	13	21.50
133	หัวขวาวิทยา	กมลาไสย	18	21.38
134	โคกล่ามวิทยา	เมืองโปงลาง	5	20.80
135	นาคุณวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	7	20.52
136	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	10	20.28
137	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	9	20.22
138	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	1	19.50
139	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	8	19.50
140	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	19.50
141	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	3	19.50
142	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	19.50
143	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	2	19.50
144	เชียงเครือพิทยาคม	โสมพะมิตร	10	19.50
145	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	5	19.50
146	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	19.50
147	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	4	19.50
148	บ้านแกหัวแอดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	19.04
149	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	35	18.94
150	ท่าลำควนประชาบำรุง	เมืองโปงลาง	6	18.42
151	สายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	5	18.20
152	บ้านท่างาม	สามชัย	4	17.88
153	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	8	17.88

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
154	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	5	16.90
155	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	7	16.71
156	บ้านหนองช้าง	สามชัย	7	16.71
157	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	2	16.25
158	บ้านท่างาม สาขาบ้านदानเม็ก	สามชัย	5	15.60

หมายเหตุ

■	หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
■	หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
■	หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
■	หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ดงน้อย สงเคราะห์ (50.46%) รองลงมาคือ หัวคูประชาอุทิศ (46.13%) และบ้านม่วงวิทยาคม (44.18%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บ้านท่างาม สาขาบ้านदानเม็ก (15.60%) , บ้านดอนสนวน (16.25%) และบ้านหนองช้าง/บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี (16.71%) ตามลำดับ

ตาราง 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	67.50
2	สิงห์สะอาด	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	11	61.36
3	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	59.17
4	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	58.44
5	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	1	57.50
6	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	7	56.07
7	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	1	55.00
8	บ้านแวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	53.21
9	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	กมลาไสย	8	52.81
10	โคกกลางวิทยา	สามชัย	5	52.50
11	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	1	52.50

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		เข้าสอบ	วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		600,358	40.75
	ระดับสพป.ภาพลื่นธุ์ เขต1		386,360	39.69
12	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโป่งกลาง	3	51.67
13	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	10	48.50
14	แก้งนางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	4	47.50
15	อนุบาลภาพลื่นธุ์	โสมพะมิตร	207	47.31
16	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	12	47.29
17	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	7	46.79
18	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	6	46.67
19	ถ้ำปลาวิทยายน	สหัสขันธ์ก้าวน้ำ	7	45.71
20	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	10	45.50
21	เหล่าเขื่องโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	6	45.00
22	นาจาป่า	ดอนจาน	6	44.58
23	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	พุทไธยาสัน	11	44.55
24	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	44.50
25	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	45	44.28
26	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	19	44.21
27	คอนเรียบอนุกูล	โสมพะมิตร	11	44.09
28	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	43.93
29	เหล่าหลวงวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	43.93
30	ภาพลื่นธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง	320	43.80
31	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	7	43.57
32	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	43.57
33	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	5	43.50
34	ดงเมืองวิทยาคาร	เมืองโป่งกลาง	5	43.50
35	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภู่อ	พุทไธยาสัน	3	43.33
36	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	4	43.13
37	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	43.13
38	หนองแวงประชานุกูล	เขื่อนลำปาว	6	42.50
39	ชุมชนสีถ่านตำรังวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	42.32
40	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	10	42.00
41	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	5	42.00
42	บ้านท่างาม	สามชัย	4	41.88

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
43	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	6	41.67
44	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	12	41.46
45	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	41.25
46	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	9	41.11
47	บ้านเหล็กกอกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	7	41.07
48	แก่งนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	5	40.50
49	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	12	40.42
50	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	40.00
51	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	40.00
52	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	13	40.00
53	หนองโพนวิทยายน	เมืองโง่งกลาง	4	40.00
54	คำชมภูท่าเรือสมบูรณ์วิทย	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	9	40.00
55	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	2	40.00
56	บ้านกุดแห่	สามชัย	11	39.77
57	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	8	39.69
58	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	14	39.64
59	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	39.64
60	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	10	39.50
61	บ้านแกหัวแอดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	14	38.93
62	บ้านห้วยยาง	สามชัย	11	38.86
63	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโง่งกลาง	3	38.33
64	หนองโพนโนนสมบูรณ์	ดอนจาน	15	38.17
65	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	12	37.71
66	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	12	37.71
67	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโง่งกลาง	1	37.50
68	ดงน้อยวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	37.50
69	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	5	37.00
70	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	5	37.00
71	บ้านนาพิทยาคม	ดอนจาน	8	36.88
72	โนนไฮหนองอีถุ่มวิทยา	กมลาไสย	7	36.79
73	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	18	36.67

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพสิริรัฐ เขต1			
74	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	3	36.67
75	บ้านโพนหนองทราย	โสมพะมิตร	8	36.56
76	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	5	36.50
77	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	20	36.50
78	แก่งเปราะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	20	36.50
79	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	14	36.43
80	โนนเมืองประชานุเคราะห์	โนนนาทอง	2	36.25
81	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	12	35.83
82	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	13	35.77
83	คำประณานิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	7	35.71
84	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	35.63
85	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	4	35.63
86	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	17	35.44
87	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	25	35.40
88	สหสขันธ์วิทยาคม	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	8	35.31
89	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	9	35.00
90	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	13	35.00
91	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	6	35.00
92	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	5	35.00
93	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	2	35.00
94	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	68	34.82
95	โคกเจริญค่าน้ำแซงวิทยา	โนนนาทอง	6	34.58
96	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	6	34.58
97	หามแหโพนทองวิทยาคม	เมืองโปงลาง	18	34.44
98	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	35	34.29
99	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	3	34.17
100	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	8	34.06
101	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	12	33.75
102	โปลอเล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	2	33.75
103	หนองแซงวิทยา	สามชัย	4	33.75
104	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	32	33.67

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		เข้าสอบ	วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		600,358	40.75
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		386,360	39.69
			1,925	39.22
105	บ้านบ่อโนนมะคำวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	9	33.61
106	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทไธยาสัน	7	33.57
107	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	12	33.33
108	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	33.21
109	หนองกุ้งวิทยาคม	เมืองโง่งกลาง	14	33.21
110	บ้านหนองซ้าง	สามชัย	7	33.21
111	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	4	33.13
112	ชุมชนโพนงามประสาธศิลป์	กมลาไสย	20	33.13
113	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	10	33.00
114	โนนป่าจิววิจิตรวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	11	32.95
115	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโง่งกลาง	12	32.92
116	นิคมลำปาววิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	14	32.86
117	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโง่งกลาง	6	32.50
118	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย์	เมืองโง่งกลาง	1	32.50
119	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโง่งกลาง	5	32.50
120	ชุมชนนามะเขือวิทยา	โนนนาทอง	13	32.31
121	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	14	32.14
122	กลางดงราษฎร์อุบลมณี	โสมพะมิตร	10	32.00
123	กลางหมื่นสงเคราะห์	พุทไธยาสัน	2	31.25
124	หนองแวงแสน	ดอนจาน	6	31.25
125	ท่าลำดวนประชาบำรุง	เมืองโง่งกลาง	6	31.25
126	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	8	30.94
127	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	3	30.83
128	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	9	30.83
129	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	6	30.42
130	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	6	30.00
131	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสัน	8	30.00
132	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	1	30.00
133	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทไธยาสัน	5	29.50
134	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	10	29.50
135	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	29.46

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
136	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	8	29.38
137	หัวขาววิทยา	กมลาไสย	18	29.31
138	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	9	29.17
139	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	8	29.06
140	โคกล่ามวิทยา	เมืองโป่งกลาง	5	29.00
141	นาคุณวิทยา	สหพันธ์ก้าวน้ำ	7	28.57
142	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	17	28.38
143	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	17	28.38
144	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	7	28.21
145	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	7	28.21
146	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำปาว	5	28.00
147	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	4	26.88
148	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	สามชัย	3	25.83
149	บ้านโคกกวาง	เมืองโป่งกลาง	7	25.00
150	ด่านแต่ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	9	24.72
151	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	6	24.58
152	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	4	23.75
153	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสัยสน์	3	23.33
154	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	2	22.50
155	บ้านท่างาม สาขาบ้านดานเม็ก	สามชัย	5	22.00
156	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	5	21.00
157	สามัคคีสำราญวิทย์	ร่องคำ	2	20.00
158	สายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	5	19.50

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โคกล่ามผดุงวิทย์ (67.50%) รองลงมาคือ สิงห์สะอาด (61.36%) และหัวคุประชาอุทิศ (59.17%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สายป่าแดงวิทยา (สาขานบ้านภูเงิน) (19.50%) , สามัคคีสำราญวิทย์ (20.00%) และบ้านดอนวิทยาการ (21.00%) ตามลำดับ

3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ตาราง 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		398,468	50.73	31.76	25.38	30.00	34.47
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		282,551	51.60	31.42	25.62	30.18	34.71
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		326	46.75	27.10	21.37	28.59	30.95
1	ชุมชนลีถานดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	57.74	31.25	31.78	29.59	37.59
2	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหชันธุ์ก้าวหน้า	8	49.88	35.55	25.25	38.06	37.19
3	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	8	61.69	28.52	23.91	33.63	36.94
4	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	61.35	25.78	22.88	33.88	35.97
5	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	55.11	27.95	26.00	31.38	35.11
6	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	57.10	29.43	20.10	28.08	33.68
7	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	44.54	28.91	27.91	32.97	33.58
8	ท่าเพลิงเหมือดต่อท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	60.17	26.04	21.38	25.88	33.37
9	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	49.87	28.57	22.82	28.59	32.46
10	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโปงลาง	6	47.99	29.17	22.17	28.08	31.85
11	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	7	48.39	22.77	24.29	30.86	31.58
12	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	45.80	30.47	20.19	29.69	31.54
13	โป่งเขือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	9	47.58	27.78	22.69	28.00	31.51
14	บ้านด่อนวิทยาการ	โสมพะมิตร	7	49.31	29.02	17.64	29.96	31.48
15	ชุมชนนจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	21	51.20	25.60	22.23	25.92	31.24
16	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	7	41.47	31.25	21.71	30.18	31.15
17	คำปลาฟาโนชัย	เขื่อนลำปาว	17	42.74	29.78	21.51	29.82	30.96
18	ถ้ำปลาวิทยายน	สหชันธุ์ก้าวหน้า	6	53.33	25.00	20.58	24.75	30.92
19	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	13	45.83	25.72	23.38	27.48	30.60
20	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	43.24	28.91	17.22	30.97	30.09
21	ดงน้อยวิทยา	สหชันธุ์ก้าวหน้า	13	46.94	25.24	20.29	27.15	29.91
22	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	1	56.23	18.75	19.00	25.25	29.81
23	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโปงลาง	10	43.96	25.31	21.85	27.63	29.69
24	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	3	48.94	17.71	22.17	29.92	29.69

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย				เฉลี่ยร้อยละ
				ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
	ระดับประเทศ		398,468	50.73	31.76	25.38	30.00	34.47
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		282,551	51.60	31.42	25.62	30.18	34.71
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		326	46.75	27.10	21.37	28.59	30.95
25	ดงพญาสงเคราะห์	ดอนจาน	19	45.41	25.00	18.82	28.89	29.53
26	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	45.89	20.76	21.38	27.66	28.92
27	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	5	38.11	28.13	21.85	27.10	28.80
28	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	6	39.62	25.52	18.21	29.75	28.28
29	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	36.34	28.31	19.15	27.01	27.70
30	บ้านห้วยยาง	สามชัย	13	42.47	26.92	14.62	26.40	27.60
31	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	20	38.46	26.88	18.83	26.04	27.55
32	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	7	31.69	23.66	17.64	25.86	24.71
33	กุศครองวิทยาคาร	ดอนจาน	1	27.63	31.25	14.25	13.00	21.53
34	เขียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	26.64	18.75	16.63	20.88	20.73

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายชื่อโรงเรียน ภาพรวม 4 รายวิชา พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุมชนสีถ่านตำรังวิทย์ (37.59%) รองลงมาคือ ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มมิถยา (37.19%) และห้วยตุมวิทยาคาร (36.94%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ เขียงเครือวิทยาคม (20.73%) , กุศครองวิทยาคาร (21.53%) และบ้านลาดวิทยาเสริม (24.71%) ตามลำดับ

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ตาราง 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
1	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	8	43.63	18.06	61.69
2	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	38.54	22.81	61.35
3	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	43.59	16.58	60.17
4	ชุมชนสี่ถ่านดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	43.50	14.23	57.74
5	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	41.38	15.73	57.10
6	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	1	47.98	8.25	56.23
7	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	42.82	12.29	55.11
8	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	6	39.16	14.17	53.33
9	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	21	37.51	13.69	51.20
10	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	8	40.28	9.59	49.88
11	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	35.04	14.82	49.87
12	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	7	37.75	11.55	49.31
13	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	3	34.61	14.33	48.94
14	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	7	38.43	9.96	48.39
15	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	6	35.20	12.79	47.99
16	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	9	33.36	14.22	47.58
17	ดงน้อยวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	13	36.27	10.67	46.94
18	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	34.99	10.90	45.89
19	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	13	35.50	10.33	45.83
20	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	36.43	9.38	45.80
21	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	19	34.08	11.33	45.41
22	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	36.58	7.97	44.54
23	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	10	35.63	8.33	43.96
24	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	32.61	10.63	43.24
25	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	17	34.27	8.47	42.74

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
				ภาษาไทย		
				อัตรีย์	ปรนีย์	เฉลี่ยรวม
	ระดับประเทศ		600,358	45.32	11.98	57.30
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	44.30	11.89	56.20
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1		1,925	43.12	11.32	54.44
26	บ้านห้วยยาง	สามชัย	13	30.92	11.56	42.47
27	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	33.15	8.32	41.47
28	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	6	31.79	7.83	39.62
29	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	20	30.05	8.41	38.46
30	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	5	30.16	7.95	38.11
31	บ้านแกหัวแสดส้มโงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	29.10	7.24	36.34
32	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	7	29.16	2.54	31.69
33	กุศครองวิทยาคาร	ดอนจาน	1	24.38	3.25	27.63
34	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	25.26	1.38	26.64

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ห้วยตุมวิทยาคาร (61.69%) รองลงมาคือ โนนเมืองวิทยาคาร (61.35%) และท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา (60.17%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ เชียงเครือวิทยาคม (26.64%) , กุศครองวิทยาคาร (27.63%) และบ้านลาดวิทยาเสริม (31.69%) ตามลำดับ

ตาราง 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ ใช้สอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสชั้นธก้าวน้ำ	8	35.55
2	ชุมชนสีถาดดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	31.25
3	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	31.25
4	กุศครองวิทยาคาร	ดอนจาน	1	31.25
5	หนองแขวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	30.47
6	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	17	29.78
7	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	29.43
8	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	6	29.17
9	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	29.02
10	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	28.91
11	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	28.91
12	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	28.57
13	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	8	28.52
14	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	28.31
15	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	5	28.13
16	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	27.95
17	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	9	27.78
18	บ้านห้วยยาง	สามชัย	13	26.92
19	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	20	26.88
20	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	26.04
21	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	25.78
22	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	13	25.72
23	ชุมชนนาคจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	21	25.60
24	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	6	25.52
25	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	10	25.31
26	ดงน้อยวิทยา	สหสชั้นธก้าวน้ำ	13	25.24
27	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสชั้นธก้าวน้ำ	6	25.00
28	ดงพยุ่งสงเคราะห์	ดอนจาน	19	25.00
29	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	7	23.66

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			ภาษาอังกฤษ
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
30	นามลวิทยาการ	กมลไสย	7	22.77
31	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	20.76
32	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	1	18.75
33	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	18.75
34	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	3	17.71

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา (35.55%) รองลงมาคือ ชุมชนสีถ่านตำรังวิทย์ และปลาเค้าวิทยาการ (31.25%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บ้านนาวิทยาคม (17.71%) , เชียงเครือวิทยาคม และท่านาจานวิทยา (18.75%) ตามลำดับ

ตาราง 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
1	ชุมชนสีถ่านตำรังวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	31.78
2	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	27.91
3	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	26.00
4	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	8	25.25
5	นามลวิทยาการ	กมลไสย	7	24.29
6	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	8	23.91
7	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	13	23.38
8	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	22.88
9	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	22.82
10	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	9	22.69
11	ชุมชนนารจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	21	22.23

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			คณิตศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพสนธิ์ เขต1			
12	หนองกุงวิทยา	เมืองโป่งกลาง	6	22.17
13	บ้านนาวิทยา	ดอนจาน	3	22.17
14	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	5	21.85
15	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	10	21.85
16	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	21.71
17	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	17	21.51
18	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	21.38
19	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	14	21.38
20	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	6	20.58
21	ดงน้อยวิทยา	สหสขันธ์ก้าวน้ำ	13	20.29
22	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสัน	8	20.19
23	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	20.10
24	บ้านแกหัวแสดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	19.15
25	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	1	19.00
26	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	20	18.83
27	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	19	18.82
28	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	6	18.21
29	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	17.64
30	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	7	17.64
31	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	8	17.22
32	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	16.63
33	บ้านห้วยยาง	สามชัย	13	14.62
34	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	1	14.25

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุมชนสีลานดำรงวิทย์ (31.78%) รองลงมาคือ หนองพอกวิทยายน (27.91%) และบ้านหนองกุงใหญ่ (26.00%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กุดครองวิทยาคาร (14.25%) , บ้านห้วยยาง (14.62%) และเชียงเครือวิทยาคม (16.63%) ตามลำดับ

ตาราง 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	จำนวนผู้ ใช้สอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ		600,358	40.75
	ระดับสังกัด (สพฐ.)		386,360	39.69
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1		1,925	39.22
1	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสขันธ์แก้วหน้า	8	38.06
2	โนนเมืองวิทยาคาร	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	33.88
3	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทธไสยาสน์	8	33.63
4	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	32.97
5	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	31.38
6	บ้านโพนหนองทราย	โสมพะมิตร	8	30.97
7	นามลวิทยาคาร	กมลาไสย	7	30.86
8	ปลาเค้าวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	7	30.18
9	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	7	29.96
10	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	3	29.92
11	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	17	29.82
12	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	6	29.75
13	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	8	29.69
14	ชุมชนสี่ถามดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	29.59
15	ดงพญาสงเคราะห์	ดอนจาน	19	28.89
16	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	28.59
17	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโง่งกลาง	6	28.08
18	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	12	28.08
19	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	9	28.00
20	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโง่งกลาง	14	27.66
21	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโง่งกลาง	10	27.63
22	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	13	27.48
23	ดงน้อยวิทยา	สหสขันธ์แก้วหน้า	13	27.15
24	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	5	27.10
25	บ้านแกหัวแฮดส้มโองวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	17	27.01
26	บ้านห้วยยาง	สามชัย	13	26.40
27	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำปาว	20	26.04
28	ชุมชนนารจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	21	25.92
29	ท่าเพลิงเหมือดแถมใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	25.88

ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
	ระดับประเทศ			วิทยาศาสตร์
	ระดับสังกัด (สพฐ.)			
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1			
30	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลไสย	7	25.86
31	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	1	25.25
32	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	6	24.75
33	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	2	20.88
34	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	1	13.00

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มมิถยา (38.06%) รองลงมาคือ โนนเมืองวิทยาคาร (33.88%) และห้วยตุมวิทยาคาร (33.63%) ตามลำดับ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กุดครองวิทยาคาร (13.00%) , เชียงเครือวิทยาคม (20.88%) และถ้ำปลาวิทยายน (24.75%) ตามลำดับ

4. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน

4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน

ตาราง 29 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนนพัฒนาการ
1	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	28.06	53.13	25.07
2	นาจำปา	ดอนจาน	23.07	43.70	20.63
3	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	32.38	51.19	18.81
4	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโปงลาง	22.53	40.28	17.75
5	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	31.08	47.38	16.30
6	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	23.06	39.31	16.25
7	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	33.22	48.41	15.19
8	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้า)	พุทธไสยาสน์	31.37	46.32	14.95
9	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	36.26	51.12	14.86

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนน พัฒนาการ
10	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหชั้นรั้วก้าวหน้า	24.78	38.33	13.55
11	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	37.18	49.76	12.58
12	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	กมลาไสย	24.92	36.92	12.00
13	ท่าไคร้สามัคคี	เมืองโป่งกลาง	22.57	34.16	11.59
14	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	กมลาไสย	24.99	36.05	11.06
15	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	เขื่อนลำปาว	31.01	41.35	10.34
16	ชุมชนแก้งคำวิทยา	สหชั้นรั้วก้าวหน้า	35.14	45.29	10.15
17	บึงสว่างวิทยาคม	กมลาไสย	31.34	41.32	9.98
18	บ้านกุดแห่	สามชัย	29.40	39.34	9.94
19	บ้านแขวงประชารัฐบำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.25	42.96	9.71
20	หนองแขวงประชานุกุล	เขื่อนลำปาว	36.36	45.62	9.26
21	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	26.72	35.91	9.19
22	สิงห์สะอาด	สหชั้นรั้วก้าวหน้า	38.68	47.75	9.07
23	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	26.39	35.40	9.01
24	โคกก่องวิทยา	โนนนาทอง	32.51	40.80	8.29
25	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	เขื่อนลำปาว	28.80	37.06	8.26
26	บ้านโคกใส	โนนนาทอง	36.11	43.93	7.82
27	บ้านคำเชียงวัน	โนนนาทอง	29.47	37.18	7.71
28	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	28.09	35.77	7.68
29	คำโพนทองราษฎร์นิยม	กมลาไสย	34.97	41.92	6.95
30	กุดครองวิทยาคาร	ดอนจาน	30.61	37.52	6.91
31	ท่าลำดวนประชาบำรุง	เมืองโป่งกลาง	25.06	31.77	6.71
32	สะอาดโนนงามวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	27.98	34.68	6.70
33	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	26.43	33.06	6.63
34	หนองบัวโจดดงลิงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	31.19	37.73	6.54
35	บ้านห้วยยาง	สามชัย	28.59	35.05	6.46
36	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.92	44.25	6.33
37	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	สหชั้นรั้วก้าวหน้า	30.25	36.36	6.11
38	ชุมชนสีถ่านด่างวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	32.03	38.10	6.07
39	บ้านโคกกว้าง	เมืองโป่งกลาง	24.77	30.83	6.06
40	ถ้ำปลาวิทยายน	สหชั้นรั้วก้าวหน้า	34.17	39.95	5.78
41	นาโกวิทยา	เขื่อนลำปาว	25.81	31.38	5.57
42	สองห้องราษฎร์บูรณะ	ร่องคำ	30.62	35.98	5.36
43	หนองบัวราษฎร์นิยม	เมืองโป่งกลาง	33.00	38.35	5.35
44	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	พุทธไสยาสน์	32.62	37.84	5.22
45	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	35.99	41.02	5.03
46	บ้านเหล่าค้อ	โสมพะมิตร	33.80	38.81	5.01
47	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.40	38.31	4.91
48	โคกเมยประชาพัฒนา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.33	38.23	4.90

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนน พัฒนาการ
49	ดงน้อยวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	33.23	38.11	4.88
50	คอนเรียบอนุกูล	โสมพะมิตร	36.72	41.59	4.87
51	ดงเมืองวิทยาการ	เมืองโป่งกลาง	35.14	39.95	4.81
52	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาการ	กมลาไสย	44.49	49.23	4.74
53	โคกเจริญค่าน้ำแซบวิทยา	โนนนาทอง	31.06	35.65	4.59
54	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	36.54	41.05	4.51
55	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	ร่องคำ	29.14	33.35	4.21
56	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	47.98	52.17	4.19
57	หามแหโพหนองวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	31.18	35.35	4.17
58	โนนไฮหนองอีกลุ่มวิทยา	กมลาไสย	33.59	37.75	4.16
59	บ้านโพนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	33.54	37.63	4.09
60	เหล่าหลวงวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	33.36	37.37	4.01
61	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	34.92	38.89	3.97
62	โนนป่าจิววิจิตรวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	30.31	34.22	3.91
63	บ้านห้วยแสง	พุทธไสยาสน์	28.92	32.75	3.83
64	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์อุปอ	พุทธไสยาสน์	29.10	32.92	3.82
65	หนองตุวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.78	37.46	3.68
66	หนองแวงแสน	ดอนจาน	29.75	33.35	3.60
67	เหล่าสูงวิทยา	โสมพะมิตร	32.70	36.13	3.43
68	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	35.66	38.93	3.27
69	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย์	เมืองโป่งกลาง	28.88	32.13	3.25
70	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง	38.49	41.67	3.18
71	ชุมชนอาจารย์วิทยา	พุทธไสยาสน์	33.70	36.88	3.18
72	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	โนนนาทอง	34.01	37.18	3.17
73	เชียงเครือวิทยาคม	โสมพะมิตร	27.66	30.78	3.12
74	บ้านม่วงวิทยายน	ดอนจาน	30.87	33.94	3.07
75	หนองแคนวิทยา	ดอนจาน	31.80	34.87	3.07
76	บ้านสว่าง	เขื่อนลำปาว	29.54	32.60	3.06
77	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	34.19	37.21	3.02
78	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	31.47	34.44	2.97
79	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย์	ร่องคำ	32.99	35.45	2.46
80	ชนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	กมลาไสย	39.04	41.46	2.42
81	แก่งนาขามสามัคคี	พุทธไสยาสน์	34.10	36.46	2.36
82	บ้านแกหัวแอดคัมโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	34.60	36.70	2.10
83	หนองโพนวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	35.78	37.85	2.07
84	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	32.68	34.59	1.91
85	ชุมชนนมะเขือวิทยา	โนนนาทอง	28.69	30.58	1.89
86	หนองแวงเหนือ	พุทธไสยาสน์	32.28	34.15	1.87
87	พิพัฒน์ราษฎร์บำรุง	กมลาไสย	35.22	37.07	1.85

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนน พัฒนาการ
88	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	33.51	35.36	1.85
89	สามชัยอุดมวิทย์	สามชัย	39.52	41.35	1.83
90	นามนราษฎร์นุเคราะห์	โนนนาทอง	36.91	38.70	1.79
91	บ้านหนองกุงกลาง	สามชัย	24.98	26.69	1.71
92	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	41.52	43.23	1.71
93	แกเปะราษฎร์นิยม	โสมพะมิตร	32.93	34.63	1.70
94	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	33.59	35.22	1.63
95	นาสีนวลโสภทรายวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	35.51	37.13	1.62
96	ท่าแสวงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	32.03	33.65	1.62
97	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	โนนนาทอง	30.12	31.72	1.60
98	บ้านหนองม่วง	เขื่อนลำปาว	35.30	36.76	1.46
99	บ้านท่างาม	สามชัย	32.80	34.04	1.24
100	เสมาสามัคคี	เมืองฟ้าแดดสงยาง	33.98	35.14	1.16
101	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	34.62	35.57	0.95
102	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	26.18	27.08	0.90
103	บ้านแกวิทยายน	โนนนาทอง	34.33	35.12	0.79
104	บ้านหนองซ้าง	สามชัย	32.48	32.99	0.51
105	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	34.08	34.45	0.37
106	หัวขัววิทยา	กมลาไสย	31.92	32.09	0.17
107	หนองแบนโนนสูงนาเขื่อนราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	39.72	39.88	0.16
108	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	โสมพะมิตร	43.70	43.81	0.11
109	ชุมชนโพนงามประสาทศิลป์	กมลาไสย	35.71	35.77	0.06
110	สะอาดสมศรีวิทยา	พุทธไสยาสน์	29.06	28.99	-0.07
111	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	37.67	37.40	-0.27
112	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	34.17	33.85	-0.32
113	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	โสมพะมิตร	32.50	32.03	-0.47
114	คำไผ่สงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	30.95	30.46	-0.49
115	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	38.98	38.48	-0.50
116	บ้านบ่อโนนมะค่าวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	35.80	35.24	-0.56
117	คำแคนราษฎร์วิทยา	สามชัย	41.60	40.83	-0.77
118	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร	47.24	46.37	-0.87
119	ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	41.32	40.07	-1.25
120	บ้านคำเม็ก	เมืองโป่งกลาง	35.39	34.07	-1.32
121	สำเร็จวิทยา	ร่องคำ	35.45	33.94	-1.51
122	สามัคคีสำราญวิทย์	ร่องคำ	30.14	28.58	-1.56
123	สะอาดไชยศรี	ดอนจาน	32.06	30.24	-1.82
124	บ้านดอนสนวน	โสมพะมิตร	34.91	33.00	-1.91
125	บ้านเหล็กกกกอกสามัคคี	โสมพะมิตร	37.70	35.68	-2.02
126	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	กมลาไสย	39.20	37.12	-2.08

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนน พัฒนาการ
127	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	กมลาไสย	33.97	31.80	-2.17
128	สายป่าแดงวิทยา	ดอนจาน	35.49	32.95	-2.54
129	โคกล่ามวิทยา	เมืองโป่งกลาง	33.79	31.10	-2.69
130	โพนสว่างพิทยาคม	โนนนาทอง	40.44	37.60	-2.84
131	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	เขื่อนลำนาง	35.54	32.69	-2.85
132	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	เมืองฟ้าแดดสงยาง	40.70	37.84	-2.86
133	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	ร่องคำ	45.00	41.58	-3.42
134	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	34.85	31.23	-3.62
135	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	เขื่อนลำนาง	33.96	30.23	-3.73
136	แก่นางราษฎร์บำรุง	ดอนจาน	43.66	39.61	-4.05
137	คำคารราษฎร์บำรุง	โนนนาทอง	42.86	38.79	-4.07
138	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	ดอนจาน	32.55	28.22	-4.33
139	โปลเกล้าสามัคคีวิทยา	กมลาไสย	37.36	32.72	-4.64
140	นาคุณวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	32.34	27.64	-4.70
141	ห้วยตุมวิทยาคาร	พุทไธยาสน์	41.90	36.65	-5.25
142	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	37.26	31.71	-5.55
143	สหสัมพันธ์วิทยาคม	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	39.53	33.93	-5.60
144	โคกกลางวิทยา	สามชัย	49.06	43.05	-6.01
145	นิคมลำปาวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	36.18	29.33	-6.85
146	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	เมืองโป่งกลาง	46.22	39.26	-6.96
147	หนองแซงวิทยา	สามชัย	39.54	32.52	-7.02
148	คำโพนคำม่วงวิทยา	พุทไธยาสน์	40.13	32.81	-7.32
149	บ้านดอนวิทยาคาร	โสมพะมิตร	37.38	26.96	-10.42
150	สายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน)	ดอนจาน	36.32	25.20	-11.12

จากตาราง 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการสูงสุด คือ โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ (+25.07%) รองลงมาคือ โรงเรียนนาจำปา (+20.63%) และโรงเรียนม่วงคำราษฎร์สามัคคี (+18.81%) ตามลำดับ และ โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการต่ำสุด คือ โรงเรียนสายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน) (-11.12%) รองลงมาคือ โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร (-10.42%) และ โรงเรียนคำโพนคำม่วงวิทยา (-7.32%) ตามลำดับ

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน

ตาราง 30 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566

ลำดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่าย	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	คะแนน พัฒนาการ
1	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	26.90	33.58	6.68
2	ชุมชนสี่ถาดดำรงวิทย	เมืองฟ้าแดดสงยาง	32.19	37.59	5.40
3	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	29.45	32.46	3.01
4	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	30.90	33.68	2.78
5	โป่งเข็กศึกษาสถาน	โนนนาทอง	29.35	31.51	2.16
6	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	27.86	29.69	1.83
7	คำปลาผาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	29.26	30.96	1.70
8	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	31.96	33.37	1.41
9	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทไธยาสน์	35.55	36.94	1.39
10	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	33.93	35.11	1.18
11	ชุมชนหนองสอวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	26.61	27.55	0.94
12	บ้านดอนวิทยาการ	โสมพะมิตร	30.59	31.48	0.89
13	ชุมชนนาจารย์วิทยา	พุทไธยาสน์	30.37	31.24	0.87
14	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	36.44	37.19	0.75
15	บ้านนาวิทยาคม	ดอนจาน	29.89	29.69	-0.20
16	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	สามชัย	29.09	28.80	-0.29
17	บ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	28.03	27.70	-0.33
18	ดงพุงสงเคราะห์	ดอนจาน	30.18	29.53	-0.65
19	นามลวิทยาการ	กมลาไสย	32.75	31.58	-1.17
20	สะอาดประชาสรรค์	เขื่อนลำปาว	31.98	30.60	-1.38
21	ท่านาจานวิทยา	สามชัย	31.19	29.81	-1.38
22	บ้านโหมนสงเคราะห์	โสมพะมิตร	31.51	30.09	-1.42
23	ท่าแสงวิทยายน	เมืองโป่งกลาง	30.83	28.92	-1.91
24	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	37.96	35.97	-1.99
25	ถ้ำปลาวิทยายน	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	33.02	30.92	-2.10
26	บ้านหนองกุงน้อย	สามชัย	30.41	28.28	-2.13
27	ดงน้อยวิทยา	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า	32.31	29.91	-2.40
28	ปลาเค้าวิทยาการ	เขื่อนลำปาว	33.65	31.15	-2.50
29	บ้านห้วยยาง	สามชัย	30.31	27.60	-2.71
30	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	34.56	31.85	-2.71
31	บ้านลาดวิทยาเสริม	กมลาไสย	27.66	24.71	-2.95
32	หนองแวงเหนือ	พุทไธยาสน์	34.82	31.54	-3.28
33	กุดครองวิทยาการ	ดอนจาน	31.37	21.53	-9.84

จากตาราง 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการสูงสุด คือ โรงเรียนหนองพอกวิทยายน (+6.68%) รองลงมาคือ โรงเรียนชุมชนสีฐานดำรงวิทย์ (+5.40%) และโรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม (+3.01%) ตามลำดับ และ โรงเรียนที่มีคะแนนพัฒนาการต่ำสุด คือ โรงเรียนกุดครองวิทยาคาร (-9.84%) รองลงมาคือ โรงเรียนหนองแวงเหนือ (-3.28%) และโรงเรียนบ้านลาดวิทยาเสริม (-2.95%) ตามลำดับ

5. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตาราง 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพศึกษากมลาไสย

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตนัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภพสนธิ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายกมลาไสย	206	44.36	10.72	55.08	30.69	26.91	36.96	37.41
1	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร	8	53.50	13.19	66.69	36.33	41.09	52.81	49.23
2	คำโพหนองราษฎร์นิยม	12	47.33	11.15	58.48	29.95	31.96	47.29	41.92
3	ธนบุรีโคกสีหนองเต่าวิทยายน	5	52.00	11.50	63.50	35.63	24.70	42.00	41.46
4	บึงสว่างวิทยาคม	5	49.60	9.80	59.40	36.25	26.13	43.50	41.32
5	นามลวิทยาคาร	12	45.67	10.89	56.55	33.33	33.90	40.42	41.05
6	ปากน้ำราษฎร์บำรุง	7	46.86	11.14	58.00	32.59	21.54	43.57	38.93
7	โนนไฮหนองอีกลุ่มวิทยา	7	45.71	10.71	56.43	31.70	26.09	36.79	37.75
8	สงยางสงเปลือยวิทยาคม	4	40.00	13.19	53.19	32.03	27.63	35.63	37.12
9	พิพัฒนราษฎร์บำรุง	68	41.94	10.77	52.71	33.69	27.07	34.82	37.07
10	ข้าวหลามชัยศรีดอนยางวิทยา	6	38.67	12.00	50.67	33.33	33.69	30.00	36.92
11	บึงไฮโนนสว่างวิทยา	8	44.00	12.16	56.16	29.30	24.69	34.06	36.05
12	ชุมชนโพรงามประสาทศิลป์	20	40.40	9.84	50.24	29.06	30.64	33.13	35.77
13	น้ำจั้นราษฎร์บำรุง	1	56.00	8.00	64.00	18.75	19.50	30.00	33.06
14	โบลอแก้วสามัคคีวิทยา	2	40.00	7.94	47.94	29.69	19.50	33.75	32.72
15	หัวขัววิทยา	18	38.67	10.54	49.21	28.47	21.38	29.31	32.09
16	ด่านเหนือหนองไผ่สงเคราะห์	14	37.71	8.45	46.16	26.34	22.55	32.14	31.80
17	บ้านลาดวิทยาเสริม	9	36.00	10.97	46.97	25.35	25.35	29.17	31.71

จากตาราง 31 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากรมลาไฮย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนดอนยงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาคาร (49.23%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านลาดวิทยาเสริม (31.71%)

ตาราง 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้าแดดสงยาง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อثنัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายเมืองฟ้าแดดสงยาง	153	45.61	12.93	58.54	29.63	29.73	40.34	39.56
1	โคกล่ามผดุงวิทย	5	58.40	16.30	74.70	31.25	43.53	67.50	54.25
2	แก่น้อยโนนรังวิทยาเสริม	10	49.60	15.48	65.08	34.06	33.34	44.50	44.25
3	โนนเมืองวิทยาคาร	9	53.78	13.25	67.03	33.33	32.57	40.00	43.23
4	บ้านแขวงประชารัฐบำรุง	7	40.00	12.25	52.25	29.91	36.48	53.21	42.96
5	ท่ากลางแจ้งจมิวิทยา	7	47.43	12.43	59.86	26.79	29.71	43.93	40.07
6	หนองแปนโนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง	20	43.60	10.94	54.54	39.38	29.08	36.50	39.88
7	นาบึงราษฎร์สงเคราะห์	7	44.00	13.29	57.29	29.91	33.52	33.21	38.48
8	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	12	44.67	14.19	58.85	26.82	29.84	37.71	38.31
9	โคกเมยประชาพัฒนา	10	46.40	12.85	59.25	31.88	28.79	33.00	38.23
10	ชุมชนสีถ่านตำรังวิทย	14	42.29	10.52	52.80	27.01	30.27	42.32	38.10
11	ดอนหวายราษฎร์บำรุง	7	42.29	13.93	56.21	24.55	27.02	43.57	37.84
12	หนองบัวโจดดงสิงวิทยา	8	46.00	10.09	56.09	33.20	26.00	35.63	37.73
13	หนองตุวิทยา	4	47.00	14.44	61.44	25.78	19.50	43.13	37.46
14	บ้านแกหัวแอตส้มโฮงวิทยา	14	43.14	11.52	54.66	34.15	19.04	38.93	36.70
15	บ้านบ่อโนนมะค้ำวิทยาคาร	9	37.78	13.39	51.17	31.60	24.56	33.61	35.24
16	เสมาสามัคคี	3	46.67	12.83	59.50	17.71	32.50	30.83	35.14
17	สะอาดโนนงามวิทยา	7	42.29	12.18	54.46	26.34	29.71	28.21	34.68

จากตาราง 32 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองฟ้าแดดสงยาง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนโคกล่ามผดุงวิทย (54.25%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนสะอาดโนนงามวิทยา (34.68%)

ตาราง 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนลำปาว

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายฯเขื่อนลำปาว	147	39.67	11.11	50.77	30.42	27.27	35.52	35.99
1	หนองแขวงประชานุกุล	6	54.00	12.54	66.54	34.90	38.54	42.50	45.62
2	โนนสะอาดราษฎร์สามัคคี	4	44.00	11.88	55.88	33.59	32.81	43.13	41.35
3	เหล่าหลวงวิทยาคาร	7	36.57	11.14	47.71	28.13	29.71	43.93	37.37
4	สะอาดประชาสรรค์	14	42.86	11.54	54.39	28.79	26.00	39.64	37.21
5	นาขามร่วมราษฎร์บำรุง	5	42.40	11.50	53.90	28.75	28.60	37.00	37.06
6	บ้านหนองม่วง	3	32.00	12.00	44.00	38.54	30.33	34.17	36.76
7	ปลาเค้าวิทยาคาร	12	40.00	11.94	51.94	31.77	23.83	33.33	35.22
8	คำปลาฝานิโนชัย	32	39.13	11.20	50.32	30.37	23.44	33.67	34.45
9	ชุมชนหนองสอวิทยาคาร	35	36.69	12.01	48.70	28.84	18.94	34.29	32.69
10	บ้านสว่าง	7	36.57	8.18	44.75	26.79	30.64	28.21	32.60
11	นาโกวิทยา	17	35.76	11.34	47.10	25.18	24.85	28.38	31.38
12	ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์	5	36.00	8.05	44.05	29.38	19.50	28.00	30.23

จากตาราง 33 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขื่อนลำปาว พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหนองแขวงประชานุกุล (45.62%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์ (30.23%)

ตาราง 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพุทธโสธร

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายพุทธโสธร	71	40.29	11.96	52.26	28.54	29.85	37.66	37.07
1	หนองหัวช้าง	1	48.00	13.75	61.75	31.25	39.00	57.50	47.38
2	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ)	11	55.27	14.57	69.84	35.80	35.09	44.55	46.32
3	กลางหมื่นสงคราะห์	2	46.00	14.88	60.88	39.06	35.75	31.25	41.74
4	บ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง	7	41.71	10.68	52.39	33.48	31.93	33.57	37.84
5	ชุมชนนาจารย์วิทยา	18	44.44	10.99	55.44	29.34	26.07	36.67	36.88
6	ห้วยตูมวิทยาคาร	6	42.00	10.13	52.13	20.31	32.50	41.67	36.65
7	แก่งนาขามสามัคคี	5	36.80	12.55	49.35	30.00	26.00	40.50	36.46
8	หนองแวงเหนือ	8	42.50	13.69	56.19	21.09	29.33	30.00	34.15
9	บ้านโนนสวรรค์ประชาสรรค์ภู่อ	3	32.00	13.75	45.75	18.75	23.83	43.33	32.92
10	คำโพนคำม่วงวิทยา	5	40.80	9.40	50.20	28.13	23.40	29.50	32.81
11	บ้านห้วยแสง	2	26.00	10.75	36.75	25.00	29.25	40.00	32.75
12	สะอาดสมศรีวิทยา	3	28.00	8.42	36.42	30.21	26.00	23.33	28.99

จากตาราง 34 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพุทธโสธร พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหนองหัวช้าง (47.38%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนสะอาดสมศรีวิทยา (28.99%)

ตาราง 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองโป่งกลาง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายเมืองโป่งกลาง	418	39.88	11.36	51.23	28.68	27.04	34.42	35.35
1	ภาพลันธุ์พิทยาสัย	320	44.70	11.50	56.20	36.21	30.47	43.80	41.67
2	โคกคอนวิทยานุกูล	1	44.00	12.75	56.75	34.38	32.50	37.50	40.28
3	ดงเมืองวิทยาคาร	5	46.40	12.80	59.20	28.13	28.98	43.50	39.95
4	หนองโพนวิทยายน (สาขาหนองไผ่ราษฎร์บำรุง)	3	41.33	12.67	54.00	20.83	30.54	51.67	39.26
5	หนองบัวราษฎร์นิยม	3	42.67	15.00	57.67	27.08	30.33	38.33	38.35
6	หนองโพนวิทยายน	4	44.00	9.19	53.19	27.34	30.88	40.00	37.85
7	หนองกุงวิทยาคม	14	45.14	11.61	56.75	25.67	26.64	33.21	35.57
8	หามแหหนองวิทยาคม	18	36.67	11.82	48.49	32.81	25.67	34.44	35.35
9	บึงวิชัยสงเคราะห์	12	42.67	10.38	53.04	27.86	23.94	32.92	34.44
10	ท่าไคร้สามัคคี	6	42.67	11.00	53.67	27.60	22.85	32.50	34.16
11	บ้านคำเม็ก	2	36.00	10.38	46.38	37.50	29.88	22.50	34.07
12	ท่าแสงวิทยายน	6	43.33	12.46	55.79	26.04	28.17	24.58	33.65
13	วังเกาะเหล็กทุ่งสว่างวิทย	1	32.00	13.00	45.00	25.00	26.00	32.50	32.13
14	ท่าลำดวนประชาบำรุง	6	33.33	8.67	42.00	35.42	18.42	31.25	31.77
15	โคกล่ามวิทยา	5	40.00	9.60	49.60	25.00	20.80	29.00	31.10
16	บ้านโคกกว้าง	7	32.57	10.43	43.00	26.34	28.96	25.00	30.83
17	คำไผ่สงเคราะห์	5	30.40	9.85	40.25	24.38	24.70	32.50	30.46

จากตาราง 35 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองโป่งกลาง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนภาพลันธุ์พิทยาสัย (41.67%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนคำไผ่สงเคราะห์ (30.46%)

ตาราง 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโสมพะมิตร

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายโสมพะมิตร	315	43.07	11.70	54.77	30.45	27.37	36.88	37.37
1	ดงน้อยสงเคราะห์	6	65.33	14.13	79.46	35.94	50.46	46.67	53.13
2	อนุบาลภาพลันธุ์	207	48.77	12.56	61.34	43.60	33.21	47.31	46.37
3	โคกกลางราษฎร์พัฒนา	10	44.00	11.35	55.35	36.56	41.33	42.00	43.81
4	คอนเรือบนูกูล	11	45.82	12.70	58.52	32.10	31.66	44.09	41.59
5	บ้านเหล่าค้อ	9	49.78	12.53	62.31	24.31	27.51	41.11	38.81
6	บ้านโหมนสงเคราะห์	8	47.50	10.69	58.19	27.34	28.44	36.56	37.63
7	เหล่าสูงวิทยา	4	46.00	12.94	58.94	29.69	22.75	33.13	36.13
8	บ้านเหล็กกอกอกสามัคคี	7	41.14	11.21	52.36	32.59	16.71	41.07	35.68
9	แกเปะราษฎร์นิยม	20	39.20	11.41	50.61	27.66	23.76	36.50	34.63
10	บ้านดอนสนวน	2	36.00	13.50	49.50	31.25	16.25	35.00	33.00
11	กลางดงราษฎร์อุปลัมภ์	10	35.20	10.50	45.70	27.19	25.41	32.00	32.58
12	บ้านหลุมอินทรราษฎร์บำรุง	6	34.67	8.25	42.92	25.52	29.25	30.42	32.03
13	เชียงเครือวิทยาคม	10	32.00	9.63	41.63	32.50	19.50	29.50	30.78
14	บ้านดอนวิทยาคาร	5	37.60	12.35	49.95	20.00	16.90	21.00	26.96

จากตาราง 36 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโสมพะมิตร พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ (53.13%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านดอนวิทยาคาร (26.96%)

ตาราง 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอนจวน

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายฯตอนจวน	142	39.45	10.18	49.63	28.10	27.00	36.13	35.21
1	หัวคูประชาอุทิศ	3	46.67	13.75	60.42	33.33	46.13	59.17	49.76
2	นาจำปา	6	46.67	8.54	55.21	33.33	41.69	44.58	43.70
3	แก่นางราษฎร์บำรุง	4	41.00	13.81	54.81	26.56	29.56	47.50	39.61
4	กุดครองวิทยาคาร	13	53.85	13.42	67.27	23.80	24.00	35.00	37.52
5	หนองโพนโนนสมบูรณ์	15	42.13	10.23	52.37	29.17	26.04	38.17	36.44
6	บ้านนาวิทยาคม	8	37.00	9.22	46.22	33.98	26.00	36.88	35.77
7	หนองพอกวิทยายน	5	48.80	9.75	58.55	24.38	23.65	35.00	35.40
8	หนองแคนวิทยา	25	41.28	10.30	51.58	27.75	24.73	35.40	34.87
9	บ้านม่วงวิทยายน	12	37.33	9.46	46.79	29.17	26.05	33.75	33.94
10	หนองแวงแสน	6	34.00	10.50	44.50	34.90	22.75	31.25	33.35
11	สายป่าแดงวิทยา	6	35.33	8.21	43.54	25.52	28.17	34.58	32.95
12	ดงพุงสงเคราะห์	17	32.24	9.28	41.51	24.63	23.32	35.44	31.23
13	สะอาดไชยศรี	8	31.00	8.41	39.41	26.17	24.45	30.94	30.24
14	ด่านแต้ราษฎร์สงเคราะห์	9	32.44	9.81	42.25	25.69	20.22	24.72	28.22
15	สายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน)	5	32.00	7.95	39.95	23.13	18.20	19.50	25.20

จากตาราง 37 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอนจวน พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนหัวคูประชาอุทิศ (49.76%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนสายป่าแดงวิทยา (สาขาบ้านภูเงิน) (25.20%)

ตาราง 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อثنัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายสามชัย	172	40.59	10.36	50.96	30.44	24.43	37.79	35.90
1	ค้อจารย์วิทยา	2	56.00	13.63	69.63	60.94	23.06	40.00	48.41
2	โคกกลางวิทยา	5	43.20	13.80	57.00	28.75	33.93	52.50	43.05
3	สามชัยอุดมวิทย์	45	47.73	10.14	57.88	37.50	25.73	44.28	41.35
4	บ้านหนองกงใหญ่	19	45.26	12.95	58.21	38.32	23.33	44.21	41.02
5	คำแคนราษฎร์วิทยา	10	46.40	12.40	58.80	31.56	33.46	39.50	40.83
6	บ้านกุดแห่	11	45.09	9.98	55.07	32.95	29.55	39.77	39.34
7	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	1	40.00	13.25	53.25	12.50	39.00	52.50	39.31
8	ท่านาจานวิทยา	10	39.60	14.85	54.45	29.38	20.28	45.50	37.40
9	บ้านหนองกงน้อย	14	42.86	9.18	52.04	29.24	23.72	36.43	35.36
10	บ้านห้วยยาง	11	40.73	10.77	51.50	27.84	21.98	38.86	35.05
11	บ้านท่างาม	4	42.00	10.94	52.94	23.44	17.88	41.88	34.04
12	บ้านหนองช้าง	7	38.86	9.25	48.11	33.93	16.71	33.21	32.99
13	หนองแซงวิทยา	4	39.00	10.22	49.22	21.09	26.00	33.75	32.52
14	คำหุ้งราษฎร์บำรุง	3	37.33	7.75	45.08	26.04	26.00	25.83	30.74
15	หนองแสงราษฎร์พัฒนา	17	29.65	4.68	34.33	26.10	19.50	28.38	27.08
16	บ้านหนองกงกลาง	4	26.00	3.91	29.91	33.59	19.50	23.75	26.69
17	บ้านท่างาม สาขาบ้านदानเม็ก	5	30.40	8.45	38.85	24.38	15.60	22.00	25.21

จากตาราง 38 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนค้อจารย์วิทยา (48.41%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านท่างาม สาขาบ้านदानเม็ก (25.21%)

ตาราง 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสหชั้นรั้วหน้า

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายสหชั้นรั้วหน้า	128	42.14	11.17	53.31	29.05	26.18	40.28	37.21
1	สิงห์สะอาด	11	49.45	12.39	61.84	36.36	31.43	61.36	47.75
2	ชุมชนแก้งคำวิทยา	10	53.60	13.40	67.00	35.63	30.03	48.50	45.29
3	ถ้ำปลาวิทยายน	7	44.00	13.57	57.57	28.57	27.95	45.71	39.95
4	ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา	1	44.00	14.00	58.00	25.00	19.50	55.00	39.38
5	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	9	45.78	12.64	58.42	29.51	32.64	35.00	38.89
6	คำประณนิคมสงเคราะห์	7	48.00	12.39	60.39	29.02	28.21	35.71	38.33
7	ดงน้อยวิทยา	8	46.50	11.56	58.06	30.86	26.00	37.50	38.11
8	นาสีนวลโสภทรวิทยา	12	43.33	13.42	56.75	28.65	27.29	35.83	37.13
9	คำชมภูท่าเรือสมบูรณวิทย์	9	37.78	9.08	46.86	34.03	24.56	40.00	36.36
10	โนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ	14	38.57	8.43	47.00	27.01	24.70	39.64	34.59
11	โนนป่าจี้วิจิตรวิทยา	11	44.00	11.48	55.48	25.28	23.16	32.95	34.22
12	สหชั้นรั้ววิทยาคม	8	37.00	12.38	49.38	26.56	24.45	35.31	33.93
13	นิคมลำปาววิทยา	14	27.14	6.47	33.62	24.78	26.04	32.86	29.33
14	นาคุณวิทยา	7	30.86	5.16	36.02	25.45	20.52	28.57	27.64

จากตาราง 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสหชั้นรั้วหน้า พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนสิงห์สะอาด (47.75%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนนาคุณวิทยา (27.64%)

ตาราง 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนาทอง

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อัตร้อย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพป.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่ายโนนนาทอง	113	46.12	11.36	57.48	31.86	27.75	38.89	38.99
1	บ้านม่วงวิทยาคม	7	52.00	12.68	64.68	43.75	44.18	56.07	52.17
2	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	2	64.00	15.00	79.00	48.44	36.06	41.25	51.19
3	บ้านโคกใส	5	49.60	14.55	64.15	34.38	40.68	36.50	43.93
4	โคกก่องวิทยา	13	49.23	12.64	61.88	35.82	25.50	40.00	40.80
5	คำคารราษฎร์บำรุง	12	50.00	12.63	62.63	30.99	23.83	37.71	38.79
6	นามนราษฎร์นุเคราะห์	7	42.86	9.18	52.04	30.80	25.16	46.79	38.70
7	โพนสว่างพิทยาคม	8	46.50	9.94	56.44	34.77	19.50	39.69	37.60
8	บ้านคำเชียงวัน	5	40.00	11.75	51.75	31.25	28.73	37.00	37.18
9	ดงไร่ราษฎร์พัฒนา	13	45.23	10.35	55.58	27.88	29.50	35.77	37.18
10	โคกเจริญคำน้ำแซบวิทยา	6	47.33	13.33	60.67	24.48	22.85	34.58	35.65
11	โนนเมืองประชานุเคราะห์	2	44.00	11.50	55.50	20.31	29.25	36.25	35.33
12	บ้านแกวิทยายน	12	40.00	9.35	49.35	25.78	23.89	41.46	35.12
13	โป่งเขื่อนศึกษาสถาน	8	40.50	7.78	48.28	31.64	17.88	29.06	31.72
14	ชุมชนนมะเขือวิทยา	13	34.46	8.33	42.79	25.72	21.50	32.31	30.58

จากตาราง 40 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนนาทอง พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคม (52.17%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนชุมชนนมะเขือวิทยา (30.58%)

ตาราง 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่องคำ

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย						เฉลี่ยร้อยละ
			ภาษาไทย			ภาษาต่างประเทศ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
			อثنัย	ปรนัย	เฉลี่ยรวม				
	ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	37.32	29.96	40.75	41.33
	ระดับสังกัด (สพฐ.)	386,360	44.30	11.89	56.20	33.65	28.70	39.69	39.56
	ระดับสพ.ภาพลันธุ์ เขต1	1,925	43.12	11.32	54.44	32.65	27.98	39.22	37.75
	กลุ่มเครือข่าย ร่องคำ	60	40.41	12.04	52.45	31.10	28.38	34.63	36.64
1	กุดลิงวิทยาคม	8	57.00	14.66	71.66	33.59	40.78	58.44	51.12
2	เหล่าเชียงโนนเสียววิทยา	6	40.67	13.33	54.00	29.17	38.13	45.00	41.58
3	สองห้องราษฎร์บูรณะ	3	38.67	13.67	52.33	35.42	19.50	36.67	35.98
4	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	14	40.00	11.39	51.39	33.26	29.52	29.46	35.91
5	เหล่าอ้อยบำรุงวิทย	6	36.67	11.79	48.46	31.25	27.08	35.00	35.45
6	สำเร็จวิทยา	8	36.00	10.09	46.09	36.72	23.56	29.38	33.94
7	ด่านใต้วิทยา	9	34.67	12.36	47.03	31.25	26.28	30.83	33.85
8	ดงพะยอมหนองคูสามัคคีวิทยา	4	48.00	11.31	59.31	22.66	24.53	26.88	33.35
9	สามัคคีสำราญวิทย	2	32.00	9.75	41.75	26.56	26.00	20.00	28.58

จากตาราง 41 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่องคำ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนกุดลิงวิทยาคม (51.12%) และโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนสามัคคีสำราญวิทย (28.58%)

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ได้ดำเนินการและสรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์





1. เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ที่สอบตามความสมัครใจ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับใช้ในกระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 และสถานศึกษา
3. เพื่อกำกับ ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพผู้เรียน

1. สรุปผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

1.1 ผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ตาราง 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนแบ่งสีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	สีเขียว		สีฟ้า		สีเหลือง		สีแดง	
	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%
ภาษาไทย	48	30.38	27	17.09	77	48.73	6	3.80
คณิตศาสตร์	43	27.21	23	14.56	71	44.94	21	13.29
วิทยาศาสตร์	47	29.75	13	8.23	86	54.43	12	7.59
ภาษาต่างประเทศ	10	6.33	37	23.42	100	63.29	11	6.96
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	29	18.35	20	12.66	105	66.46	4	2.53
รวมจำนวนโรงเรียน	158 โรงเรียน							

หมายเหตุ  หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
 หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
 หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
 หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 42 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่มสีเขียวมากที่สุด คือ ภาษาไทย 48 โรงเรียน (30.38%) รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์ 47 โรงเรียน (29.75%) และ คณิตศาสตร์ 43 โรงเรียน (27.21%) ตามลำดับ

1.2 ผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตาราง 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนโรงเรียนแบ่งสีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้							
	สีเขียว		สีฟ้า		สีเหลือง		สีแดง	
	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%	ร.ร.	%
ภาษาไทย	9	26.47	8	23.53	14	41.18	3	8.82
คณิตศาสตร์	3	8.82	16	47.06	13	38.24	2	5.88
วิทยาศาสตร์	8	23.53	8	23.53	17	50.00	15	44.12
ภาษาต่างประเทศ	1	2.94	16	47.06	14	41.18	3	8.82
รวมทุกกลุ่มสาระฯ	5	14.71	12	35.29	15	44.12	2	5.88
รวมจำนวนโรงเรียน	34 โรงเรียน							

หมายเหตุ

- หมายถึง กลุ่มดีมาก (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ)
- หมายถึง กลุ่มดี (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าหรือเท่ากับระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ไม่ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)
- หมายถึง กลุ่มควรพัฒนา (ต่ำกว่า 70%ของระดับเขตพื้นที่)

จากตาราง 43 แสดงผลการจัดอันดับคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในกลุ่มสีเขียวมากที่สุด คือ ภาษาไทย 9 โรงเรียน (26.47%) รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์ 8 โรงเรียน (23.53%) และ รวมทุกกลุ่มสาระฯ 5 โรงเรียน (14.71%) ตามลำดับ

2. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.67) และพิจารณาในรายละเอียดของรายวิชา พบว่า

1.1 รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1, มาตรฐาน ท 2.1, มาตรฐาน ท 1.1, มาตรฐาน ท 4.1 และ มาตรฐาน ท 5.1 ตามลำดับ

1.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ต 2.1, มาตรฐาน ต 2.2, มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.2, มาตรฐาน ต 1.3 และ มาตรฐาน ต 4.1 ตามลำดับ

1.3 รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2, มาตรฐาน ค 1.1, มาตรฐาน ค 2.1, มาตรฐาน ค 3.1 และ มาตรฐาน ค 2.2 ตามลำดับ

1.4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 2.1, มาตรฐาน ว 2.3, มาตรฐาน ว 4.2, มาตรฐาน ว 1.2, มาตรฐาน ว 3.1, มาตรฐาน ว 2.2, มาตรฐาน ว 3.2 และ มาตรฐาน ว 1.3 ตามลำดับ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา รายวิชาที่มีผลต่างมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ (-4.66) และพิจารณา ในรายละเอียดของรายวิชา พบว่า

2.1 รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1, มาตรฐาน ท 1.1, มาตรฐาน ท 5.1, มาตรฐาน ท 4.1 และ มาตรฐาน ท 2.1 ตามลำดับ

2.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ต 2.1, มาตรฐาน ต 2.2, มาตรฐาน ต 1.1, มาตรฐาน ต 1.3 และ มาตรฐาน ต 1.2 ตามลำดับ

2.3 รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2, มาตรฐาน ค 1.3, มาตรฐาน ค 1.1, มาตรฐาน ค 2.1, มาตรฐาน ค 2.2, มาตรฐาน ค 3.2 และ มาตรฐาน ค 3.1 ตามลำดับ

2.4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ย ร้อยละสูงสุดถึงคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด ได้แก่ มาตรฐาน ว 4.2, มาตรฐาน ว 1.1, มาตรฐาน ว 3.2, มาตรฐาน ว 1.3, มาตรฐาน ว 2.2, มาตรฐาน ว 2.1, มาตรฐาน ว 1.2, มาตรฐาน ว 3.1, มาตรฐาน ว 4.1 และ มาตรฐาน ว 2.3 ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 นักเรียนที่เข้าสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,574 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 432 คน ที่สอบตามความสมัครใจผลการประเมิน พบว่า

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ +2.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าสูงสุด (+3.54)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ +0.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าสูงสุด (+1.36)

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ APPDEE MODEL โปงกลางโมเดล และแพรวาโมเดล สื่อการสอน แบบทดสอบประเภทต่างๆ และนวัตกรรมกรณีศึกษาการศึกษา คือ เข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) อีกทั้งยังให้ความสำคัญและตระหนักถึงการใช้อุปกรณ์เครือข่ายออนไลน์ และการใช้เครือข่าย PLC การใช้เทคโนโลยีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV และ DLIT) มาบูรณาการ ในการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนี้

ด้านปัจจัย (Input)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ KALASIN1 Model ระบุถึงเป้าหมายและวิธีการชัดเจน มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียน ได้แก่ โปงกลางโมเดล แพรวาโมเดล และการนิเทศแบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) พร้อมมีแผนปฏิบัติการรองรับ มีการจัดสรรทรัพยากรเพียงพอ เหมาะสม ประสานงานกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางระดับชาติ ให้สูงกว่าระดับประเทศ

2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ

3. มีระบบและแผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ

4. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น APPDEE MODEL โปงกลางโมเดล แพรวาโมเดล การนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการนิเทศ แบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม/แอปพลิเคชันต่างๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ง่ายต่อการเข้าถึง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

5. มีระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มภาคีเครือข่าย คือกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 11 กลุ่มเครือข่ายฯ

6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้านกระบวนการ (Processes)

1. นำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหาร บุคลากร ครูในสังกัดทุกคน ทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร และคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบในสถานศึกษาการเพื่อผลักดันให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

2. สร้างความตระหนักและส่งเสริมผู้บริหารทุกคนทุกระดับให้มีแนวคิดและ มุ่งเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียนจากรายงานผลการทดสอบประเภทต่างๆ เช่น ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ คะแนนนักเรียนรายบุคคลแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. จัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ โดยมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษาพิเศษ รับผิดชอบครอบคลุมทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอ และกลุ่มเครือข่าย (Area-based) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์ในการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมวางแผน กำหนดแนวทางในการนำสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรมแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) การประชุมออนไลน์ และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ยึดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครอบคลุมทุกรายวิชา สามารถนำกระบวนการใหม่ ๆ มาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการการวิจัย มาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยร่วมกับเครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง นำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

6. จัดให้มีช่องทางเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อเป็นแบบอย่างและนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึง การพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร เช่น สื่อ New DLTV, DLIT คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ง่ายต่อการเข้าถึง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายฯ

8. ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยนำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและการประเมินผลนักเรียน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูให้มีทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สามารถนำผลการประเมินไปพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลหลังสอน เพื่อฝึกทักษะ ด้านการวัดและประเมินผลให้กับนักเรียนเพื่อให้คุ้นชินและฝึกคิดแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน และรายสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในวินิจฉัยผู้เรียน มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

10. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมิน ในภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในเวที การมอบรางวัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

การดำเนินงานนิเทศสถานศึกษา

ดำเนินงานนิเทศสถานศึกษาตามนวัตกรรมโป่งกลางโมเดล ดังนี้

1. ใส่ใจ
 - 1) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา สีแดง สีเหลือง สีฟ้า และสีเขียว
 - 2) เข้าใจและวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการสอนและวัดผล
 - 3) วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตาม Test Blueprint ของข้อสอบ
 - 4) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
 - 5) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ให้เป้า
 - 1) เปลี่ยนสีแดงเป็นสีเขียว
 - 2) มีผลสัมฤทธิ์สัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ใน 4 วิทยุหลัก
 - 3) สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพ NT และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปแล้ว ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
3. เข้าถึง
 - 1) กระบวนการเรียนการสอน
 - 1.1) สอนครบตาม OLE (Objectives, Learning, Evaluation)
 - 1.2) สอนตรงตัวชี้วัด
 - 2) กระบวนการบริหาร
 - 2.1) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - 2.2) มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
 - 3) กระบวนการนิเทศ
 - 3.1) นิเทศการสอนให้เป็นไปตามตัวชี้วัด หลักสูตร
 - 3.2) เต็มพื้นที่ มีเครือข่ายการนิเทศภายใน นิเทศภายนอกนิเทศทางไกลออนไลน์
4. ฟังครู
 - 1) กระบวนการเรียนการสอน
 - 1.1) การศึกษาทางไกล (DLTV, DLIT)

- 1.2) เน้นอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (3R)
- 1.3) การสื่อสารภาษาอังกฤษ เน้น ฟัง พูด อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์
- 1.4) ภาษาไทยชั้นได้ 6 ชั้น
- 1.5) พัฒนาครู 4 รายวิชาหลัก ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานตัวชี้วัด Test Blueprint
- 1.6) ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ทุกคน
- 2) กระบวนการบริหาร
 - 2.1) นิเทศชั้นเรียน นิเทศแบบเยี่ยมชั้นเรียน ประเมินนักเรียนโดยนิเทศ ชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ต่อชั้นเรียนต่อสัปดาห์
 - 2.2) AAR (After Action Review) การสะท้อนผลหลังสอนอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 2.3) การจัดครูเข้าชั้นเรียนตามสาขาวิชาเอก ตามความถนัด
- 3) กระบวนการนิเทศ
 - 3.1) ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน
 - 3.2) จัดกลุ่มเป้าหมายการนิเทศโรงเรียน
 - 3.3) นิเทศเน้นมาตรฐาน ตัวชี้วัด โดยใช้ผลการสอบ O-NET เป็นฐาน
5. คู่มือ
 - 1) กำกับ ติดตาม และประเมินผล การสอนของครู และชั้นเรียน
 - 2) มีแผนพัฒนาการยกระดับคุณภาพ RT NT และ O-NET
 - 3) รายงานความก้าวหน้า การยกระดับคุณภาพ RT NT และ O-NET อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง
 - 4) นำผลไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา นักเรียน ครู ศึกษา นิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ศึกษา นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
2. วิเคราะห์แบบทดสอบตาม Test BluePrint ของแบบทดสอบ O-NET และมอบให้ครูผู้สอน นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามรายวิชา
 - 3.2 ด้านการบริหารจัดการ เน้นการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียน
 - 3.3 ด้านการนิเทศการศึกษา เน้นการนิเทศแนวใหม่ “การนิเทศเติมพิกัด” กระบวนการนิเทศ แบบเข้าใจเข้าถึงพัฒนา การนิเทศโดยใช้เทคนิค Lesson Study, Coaching, Mentoring และการวิจัยเชิงคุณภาพ
4. สนับสนุนสถานศึกษาด้านการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ ตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ในด้านต่าง ๆ ของครู ผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

6. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมถึง บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการ ตามรายวิชาต่าง ๆ
2. ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำวิชาการ การรวมกลุ่มกันสอนซ่อมเสริมและติวเข้มแก่นักเรียน การจัดนิทรรศการผลงานที่เป็นเลิศ การจัดอบรม พัฒนาครูในด้านต่าง ๆ
3. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ประชุมคณะครูในสถานศึกษา โดยร่วมกัน
 - 1.1 พิจารณาผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบกับผลการสอบ ปีการศึกษา 2564 ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดผลตามที่ปรากฏอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นเพื่อหาจุดที่จะปรับปรุงพัฒนา
 - 1.2 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียนต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566 โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2564 เป็นฐาน
 - 1.3 ประเมินผลกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2565 และร่วมกันกำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566
 - 1.4 ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - 1.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ระดับห้องเรียน

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
3. ผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ใช้สื่อ New DLTV, DLIT ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ฯลฯ
5. สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่
 - การอ่าน (อ่านออก / อ่านคล่อง)
 - การเขียน (เขียนได้ / เขียนคล่อง)

- การคิดเลข (คิดได้ / คิดคล่อง)
 - การคิดวิเคราะห์
 - ความสามารถด้านภาษา (Literacy)
 - ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)
 - ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability)
6. จัดสอนซ่อม และสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง จัดติวเข้ม ซ้อมสอบก่อนสอบจริง
7. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกเลิกการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติผลการเรียน และกระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563) เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการวัดผลประเมินผลการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 1 จึงให้ข้อเสนอ ดังนี้

1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1.1.1 ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พัฒนารูปแบบการสอน ที่เน้นทักษะกระบวนการและกระบวนการคิด

1.1.2 ครูควรศึกษาผลการประเมินและนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพที่กำหนดไว้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.3 ครูศึกษาตัวชี้วัด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย

1.1.4 ครูควรพัฒนาการสอนที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อ ใช้สื่อ DLTV, DLIT และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.5 ศึกษา Test Blueprint และรูปแบบของแบบทดสอบ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1.6 ครูนำผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่มีประสิทธิภาพ

1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

1.2.1 วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการส่งเสริม ให้โรงเรียนกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกลุ่มสาระและรายสาระของโรงเรียน

1.2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละรายวิชารายโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ สรุปลงเป็นจุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

1.2.3 ประเมินทบทวนผลการพัฒนาตามเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการค้นคว้าวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

1.2.4 ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

1.2.6 ควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

1.2.7 ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม กำกับ ติดตาม ให้ครูใช้

1.2.8 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้มากขึ้น

1.2.9 สนับสนุนงบประมาณ สื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ และใช้สื่อ New DLTV, DLIT

1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.3.1 ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชาอย่างน้อยร้อยละ 3

1.3.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินเพื่อกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

1.3.3 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน

1.3.4 นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการทดสอบ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับชั้น ป.4 ป.5 และ ม.1 ม.2

1.3.5 จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3

1.3.6 สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มเครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับทุกโรงเรียน

1.3.7 ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

1.3.8 เสริมสร้างการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทางการศึกษา องค์กรและภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักต่อผู้บริหารและคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพทุกรายวิชา ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ ด้วบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.3.9 จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องชูเกียรติหรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่นักเรียนสถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่าง

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาวิจัย สภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

3.2.2 ควรศึกษาวิจัย การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรศึกษาวิจัยการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

การนำผลการประเมินไปใช้

การนำผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงตัวผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และการกำกับดูแล แนวทางการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ คือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้อง วิเคราะห์ผลจากการประเมิน จัดทำเป็นแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ตัวผู้เรียน รายบุคคล สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สภาพปัญหาและความต้องการ บริบทในการบริหาร จัดการ การกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับ ดังนี้

1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผล การทดสอบนักเรียนระดับชาติ เครื่องมือวัดที่สร้างขึ้น โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดังนั้น เครื่องมือดังกล่าวจึงมีความเที่ยงตรง (Validity) ข้อมูล สารสนเทศในรายงานจึงมีความสอดคล้องกับสภาพความจริง

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 วิเคราะห์ผลภาพรวมของแต่ละโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา ได้แนวทางในการส่งเสริม ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา กำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม เนื่องจากรายงานฉบับนี้เป็นการนำเสนอเฉพาะค่าเฉลี่ยร้อยละผล การสอบของรายวิชา เป็นรายโรง และสถิติโดยภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาควรนำข้อมูลผลการ ทดสอบนักเรียนแต่ละคน มาวิเคราะห์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวางแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยวิเคราะห์ว่า นักเรียนคนใด มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนหรือของเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนคนใด

มีคะแนนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ (ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของโรงเรียนหรือของเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ) การวิเคราะห์ดังกล่าว ควรให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนวิชานั้นเป็นผู้วิเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอนได้เห็นข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความตระหนักในการแก้ปัญหาได้ดีกว่าผู้อื่นวิเคราะห์ให้ หลังจากนั้นสถานศึกษาควรกำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป นอกจากนี้ สถานศึกษาควรมีสารสนเทศด้านปัจจัย และกระบวนการที่สามารถอธิบายประกอบผลการประเมินด้วย โรงเรียนที่บุคลากรมีศักยภาพสูง ควรนำคะแนนจากการทดสอบมาสังเคราะห์ผลการประเมิน โดยใช้ สถิติวิเคราะห์ค่าถดถอย (Regression Analysis) เพื่อศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในอดีตจนถึงปัจจุบัน จะช่วยให้ผลการประเมินพัฒนาการมีความชัดเจนมากขึ้น หรือการวิเคราะห์เชิงสาเหตุก็เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยให้ได้สารสนเทศเพื่อการอธิบายผลผลิตที่เกิดขึ้นได้ชัดเจนเช่นกัน

2.2 ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผลการตอบแบบทดสอบของนักเรียนรายข้อ ในแต่ละรายวิชา เพื่อจะได้อธิบายว่ามาตรฐาน ตัวชี้วัดใดที่นักเรียนยังเป็นปัญหา

2.3 โรงเรียนวิเคราะห์ผลภาพรวม เปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ในแต่ละสาระของรายวิชา และเปรียบเทียบกับผลภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทราบถึงจุดที่ต้อง เร่งดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตน จัดทำเป็นแผนยกระดับคุณภาพ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา

2.4 การนำผลการสอบนักเรียนไปประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำผลการทดสอบไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินคุณภาพของ ผู้เรียนด้วยการตัดสินคุณภาพด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องกำหนดระดับคุณภาพของผลการทดสอบ ระดับชาติ โดยกำหนดระดับคุณภาพออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับปรับปรุง พอใช้ ดี และดีเยี่ยม ในแต่ละโรงเรียนพิจารณาผลสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมาเป็นเกณฑ์ตัดสินระดับคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ แล้วกำหนด คะแนนที่นักเรียนจะสามารถทำได้ในแต่ละระดับคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. ดุสิต กรุงเทพมหานคร, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย , 2553
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2542.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2541.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. : กรุงเทพฯ , 2567.
- Glickman, C.D. *Supervision in transition*. Alexandria, VA : ESCD. 1992.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ภาพลันธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
ระดับเขตพื้นที่	1,925	43.12	11.32	54.44	13.37	3.62	15.61	80.00	19.25	97.25	4.00	0.00	5.00	55.25	64.50
ระดับสังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ระดับประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	57.23	22.90	58.57	23.71	59.61	23.79
การเขียน	100.00	59.33	19.07	61.92	18.82	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	74.11	24.26	74.99	24.22	76.21	24.09
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	44.10	22.07	45.81	22.71	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	38.46	30.85	40.06	31.36	42.01	31.70

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) สาระ การเขียน
- 3.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 4.) สาระ การอ่าน
- 5.) สาระ การฟัง การดู และการพูด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,925	32.65	14.59	96.88	3.13	31.25	28.13
ระดับสังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ระดับประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.89	15.16	32.82	15.84	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	40.13	24.11	41.26	23.81	44.83	24.97
ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	100.00	25.64	24.33	26.80	24.91	30.98	28.42

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ภาพยนธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,924	27.98	15.68	100.00	0.00	26.00	19.50
ระดับสังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ระดับประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	30.56	20.15	31.52	20.75	33.14	21.92
การวัดและเรขาคณิต	100.00	26.82	19.13	27.04	19.99	27.72	20.84
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.49	28.52	23.88	29.61	25.58	30.86

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 3.) สาระ การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	1,925	39.22	14.55	95.00	5.00	37.50	35.00
ระดับสังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ระดับประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	39.06	23.16	38.78	23.63	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	42.34	19.96	42.31	20.12	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	32.85	21.14	34.77	21.78	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	41.40	33.23	42.00	33.24	43.81	33.30

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 2.) สาระ เทคโนโลยี
- 3.) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4.) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ภาพยนธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
ระดับเขตพื้นที่	326	35.63	11.12	46.75	10.47	7.82	16.08	62.92	26.75	89.67	7.08	0.00	13.57	46.48	58.64
ระดับสังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ระดับประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	60.40	21.83	64.14	23.10	63.08	23.59
การเขียน	100.00	38.25	20.05	45.16	20.05	44.32	20.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	65.03	26.85	68.44	26.79	67.15	27.24
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	39.94	17.69	41.64	18.17	41.22	18.25
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	52.45	31.96	56.19	32.20	55.08	32.33

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ การเขียน
- 2.) สาระ การอ่าน
- 3.) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 5.) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.ภาพลพินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	326	27.10	8.62	71.88	9.38	25.00	25.00
ระดับสังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ระดับประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.19	9.24	30.86	14.56	31.24	15.17
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	31.03	19.90	33.85	20.88	34.02	21.22

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) สาระ ภาษาและวัฒนธรรม

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สทศ.ภาพลันธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	326	21.37	9.79	63.00	0.00	19.00	23.75
ระดับสังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ระดับประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	25.62	14.20	29.32	18.15	28.96	18.14
การวัดและเรขาคณิต	100.00	18.38	14.24	22.24	17.82	22.15	17.76
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	14.32	19.96	21.21	25.25	21.01	25.06

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) สาระ การวัดและเรขาคณิต
- 3.) สาระ จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

เขต สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ระดับเขตพื้นที่	326	28.51	7.73	54.75	8.25	28.75	28.75
ระดับสังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ระดับประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สังกัด		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	28.37	14.17	29.13	15.78	29.12	15.78
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.45	10.43	26.41	11.56	26.37	11.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.08	16.54	33.91	17.44	33.46	17.42
เทคโนโลยี	100.00	36.04	23.27	39.38	25.41	39.00	25.52

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สาระ เทคโนโลยี
- 2.) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 4.) สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

ภาคผนวก ข

- รายชื่อนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน และได้คะแนนสูงสุดตามรายรายวิชา และ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมและคะแนนพัฒนาการสูงสุด 10 อันดับ

1. รายชื่อนักเรียน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กชายชัช หิรัญจิรชีพ	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
2	เด็กชายนรภัทร ใจจุลละ	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร

2. รายชื่อนักเรียน/ครูผู้สอน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงหนึ่งธิดา พาณิชย์พงษ์มงคล	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
2	เด็กหญิงพิชญธิดา นาชัยฤทธิ	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
3	เด็กชายปราชญา เจริญพันธ์	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
4	เด็กชายอภิพล ราชภักดี	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
5	เด็กชายณัฐวุฒิ บัวลาด	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
6	เด็กชายธนาพล พรหมสอน	กาฬสินธุ์พิทยาสัย	เมืองโป่งกลาง
7	เด็กหญิงกานต์ชนก ประสีระตา	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร
8	เด็กชายภูมิพัฒน์ นันทอุดมศักดิ์	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร
9	เด็กชายเพชร ธารสวิง	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงกานต์ชนก ประสีระตา	อนุบาลกาฬสินธุ์	โสมพะมิตร

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	เด็กหญิงณิชาภัทร อนุมาตร	สิงห์สะอาด	สหสัมพันธ์ก้าวหน้า

3. รายชื่อนักเรียน ที่สอบ O-NET ได้คะแนนสูงสุดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	นางสาวกวิตรา สีดาสอน	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย

3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	นายทรศนพงศ์ อิ่มประสงค์	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกลุ่มวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า

3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	นางสาวกวิตรา สีดาสอน	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย

3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ
1	นายกรวิษฐ์ คำภักดิ์	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ

4. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	นักเรียนที่เข้า สอบทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	โคกล่ามผดุงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	5	54.25
2	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	6	53.13
3	บ้านม่วงวิทยาคม	โนนนาทอง	7	52.17
4	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	2	51.19
5	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	8	51.12
6	หัวคูประชาอุทิศ	ดอนจาน	3	49.76
7	ดอนยุงราษฎร์ประดิษฐ์วิทยาการ	กมลาไสย	8	49.23
8	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	2	48.41
9	สิงห์สะอาด	สหสขันธ์ก้าวหน้า	11	47.75
10	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	1	47.38

5. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 ที่มีพัฒนาการ สูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 65	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ.66	ผลต่าง
1	ดงน้อยสงเคราะห์	โสมพะมิตร	28.06	53.13	+25.07
2	นาจำปา	ดอนจาน	23.07	43.70	+20.63
3	ม่วงคำราษฎร์สามัคคี	โนนนาทอง	32.38	51.19	+18.81
4	โคกคอนวิทยานุกูล	เมืองโป่งกลาง	22.53	40.28	+17.75
5	หนองหัวช้าง	พุทธไสยาสน์	31.08	47.38	+16.30
6	ท่าช้างรัฐประชาพัฒนา	สามชัย	23.06	39.31	+16.25
7	ค้อจารย์วิทยา	สามชัย	33.22	48.41	+15.19
8	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 7 (สวนป่าสมเด็จ)	พุทธไสยาสน์	31.37	46.32	+14.95
9	กุดลิงวิทยาคม	ร่องคำ	36.26	51.12	+14.86
10	คำประณนิคมสงเคราะห์	สหสขันธ์ก้าวหน้า	24.78	38.33	+13.55

6. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	นักเรียนที่เข้า สอบทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	ชุมชนสีถ่านดำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	8	37.51
2	ห้วยตุมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	8	37.45
3	ชุมชนน้ำเกลี้ยงกล่อมวิทยา	สหสขันธ์ก้าวหน้า	8	37.02
4	โนนเมืองวิทยาการ	เมืองฟ้าแดดสงยาง	4	35.97
5	บ้านหนองกุงใหญ่	สามชัย	18	35.07
6	ดำนไต้วิทยา	ร่องคำ	12	33.34
7	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	8	33.33
8	ท่าเพลิงเหมือดแ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	6	33.14
9	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	14	32.22
10	หนองกุงวิทยาคม	เมืองโป่งกลาง	6	32.08

7. รายชื่อโรงเรียนที่มีผลสอบ O-NET เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566 ที่มีพัฒนาการสูงสุด 10 อันดับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อันดับ ที่	โรงเรียน	กลุ่มเครือข่ายฯ	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ. 65	เฉลี่ยร้อยละ ปี ก.ศ.66	ผลต่าง
1	หนองพอกวิทยายน	ดอนจาน	26.90	33.33	+6.43
2	ชุมชนสีถนาคำรงวิทย์	เมืองฟ้าแดดสงยาง	32.19	37.51	+5.32
3	ชุมชนนาเรียงวิทยาคม	ร่องคำ	29.45	32.22	+2.77
4	ด่านใต้วิทยา	ร่องคำ	30.90	33.34	+2.44
5	โป่งเชือกศึกษาสถาน	โนนนาทอง	29.35	31.67	+2.32
6	ห้วยตูมวิทยาการ	พุทธไสยาสน์	35.55	37.45	+1.90
7	คำปลาฝาโนนชัย	เขื่อนลำปาว	29.26	30.88	+1.62
8	บึงวิชัยสงเคราะห์	เมืองโป่งกลาง	27.86	29.28	+1.42
9	บ้านด่อนวิทยาการ	โสมพะมิตร	30.59	31.78	+1.19
10	ท่าเพลิงเหมือดแอ่ท่าใหม่หนองมะเกลือวิทยา	เมืองฟ้าแดดสงยาง	31.96	33.14	+1.18

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายวิเศษ พลอาจทัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
3. นางพรเพ็ญ ฤทธิกลิ่น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

1. นางพรเพ็ญ ฤทธิกลิ่น ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. นางสุธัญญา พันธุ์รักษ์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
3. นางสาวรัตติยา ภูมิสายตรง หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
4. นางสาวศิวพร นิลสุข หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้
5. นางสาวอังคณา ภารสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
6. นางศุภักดิ์ ดอนกระสินธุ์ศึกษานิเทศก์
7. นางสาวสงศรี นาคมทอง ศึกษานิเทศก์
8. นางมธุรดา ศรีเครือดง ศึกษานิเทศก์

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานข้อมูล

- นางสาวเพ็ญประภา ก้วพิทักษ์ หัวหน้ากลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- นายภูมิบัณฑิต หัตถนิรันดร์ ศึกษานิเทศก์

O-NET 2566

