



# คู่มือ

# ความปลอดภัยในสถานศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑



นางสาวตรีนุช เทียนทอง  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## “ ปัญหาความปลอดภัย

ของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดิฉันจึงเสนอให้มีวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ความปลอดภัยของผู้เรียน ต้องจัดให้มีรูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม”

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมในยุคปัจจุบัน

การสร้างระบบความปลอดภัยให้เกิดขึ้นแก่คนไทยในระยะยาว ที่ยั่งยืน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการวิกฤติ จากอันตรายและความเสี่ยงในรูปแบบต่างๆ ตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่

### “การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม”

ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ต้องขับเคลื่อนไปสู่ เป้าหมายแห่งความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

“ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหนึ่งในวาระเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทาง สพฐ. ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด อีกทั้ง สพฐ. เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด เป็นจำนวนมาก จึงต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทางด้าน ร่างกาย และจิตใจรวมถึงการสร้างทักษะในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป”



**นายอัฒพร ฝินะธา**

**เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เลขาธิการ กพฐ. กล่าว





**เหตุการณ์ความสูญเสียที่เกิดขึ้นกับเด็ก**  
นักเรียนในโรงเรียนในช่วงที่ผ่านมา สะท้อนถึงการขาดการจัดระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่ทางสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ควรให้ความสำคัญตระหนักและเข้มงวดจริงจังเพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า



**ดร.วิเศษ พลอาจทัน**  
**ผ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑**

**พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63**  
ระบุว่า “โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง”

**โรงเรียนควรมีแนวทาง ระบบ มาตรการ แผนเผชิญเหตุ และ** การดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัสดุอันตราย การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยไม่ให้บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่เด็ก มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เด็กปลอดภัย เช่น กำหนดพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็กแต่ละกลุ่มวัย การกำหนดให้มีผู้ใหญ่ตั้งแต่สองคนขึ้นไปคอยดูแลความปลอดภัยให้เด็กตั้งแต่ก่อนที่เด็กคนแรกจะมาถึงโรงเรียน จนกระทั่งเด็กคนสุดท้ายออกจากบริเวณโรงเรียน เป็นต้น นอกจากนั้นอาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก เช่น ฝึกเด็กให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย จัดให้เด็กใช้ชีวิตร่วมกัน ดูแลให้ความเอื้ออาทรแก่กันด้วยการเข้าค่ายเดินป่า ค่ายลูกเสือหรือเนตรนารี และค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ เป็นต้น

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑** ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและลดความสูญเสียในทุกมิติ



## คำนำ

คู่มือระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความ ปลอดภัย สามารถจัดระบบรักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นไปตามนโยบายด้านความปลอดภัยของกระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคู่มือเล่มนี้ประกอบด้วย บทนำ นโยบาย และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการดำเนินการ แนวทางการ ดำเนินงาน และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคู่มือ เล่มนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดีขอขอบคุณที่ปรึกษา คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ ได้ร่วมกัน จัดทำคู่มือระบบมาตรฐานความปลอดภัย ในสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑  
มีนาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

บทนำ

๒

วัตถุประสงค์

๓

เป้าหมาย

๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓

### ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๕

ภัยคุกคาม ๘ ประเภท

๖

### ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐

แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๑

แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป

๑๓

### ส่วนที่ ๔ แนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

แนวทางการปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย

๑๘

### ส่วนที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม

การนิเทศติดตาม

๓๑

### ส่วนที่ ๖ การติดต่อสื่อสาร

การติดต่อสื่อสาร

๓๓

เอกสารอ้างอิง

๓๔

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

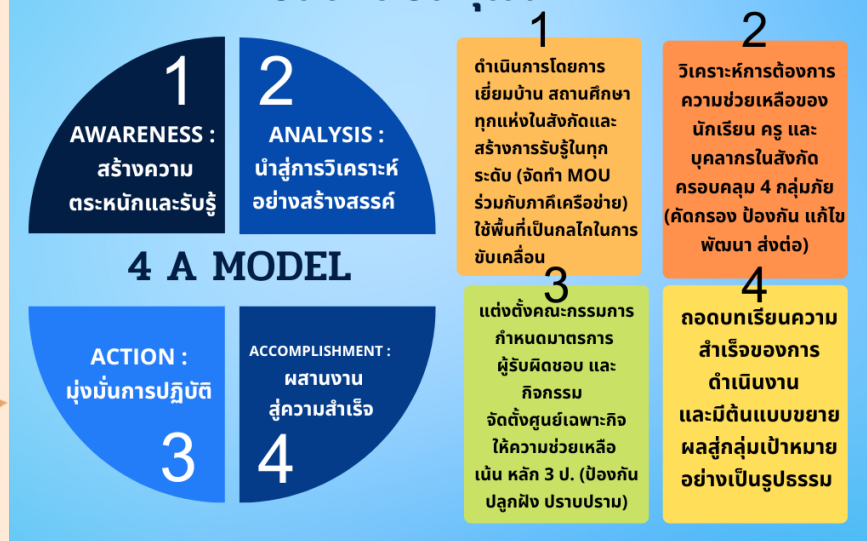
## บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากภัย ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการ และเทคโนโลยี ของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้านการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมาจากพัฒนาการของระบบดิจิทัลแบบ ก้าวกระโดด (Digital Revolution) ส่งผลต่อ ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากร ปรับเปลี่ยนไป เป็นผลให้มีการปรับตัวกับปัญหาใหม่ มีการเร่งแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติที่มีความ ซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้นซึ่งภัย ในแต่ละด้าน ล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบาย ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นนโยบายเร่งด่วนและให้ความสำคัญ เป็นอันดับหนึ่ง จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำๆ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการบูลลี่และภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น ภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการ เรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Safety Center) ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น โดยมุ่งส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคมให้มีความคุ้มครองสร้างความปลอดภัย ช่วยเหลือ และเยียวยาให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษาโดยใช้มาตรการด้านการป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ซึ่งจะเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพประชาชนของประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตระหนักเห็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการรักษาความปลอดภัย ดูแลช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ได้บูรณาการร่วมกับแผนการขับเคลื่อน วิธีการจัดการ “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ด้วยหลัก ๔ A โมเดล สร้างการตระหนักร่วมใช้เครือข่ายพื้นที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเชิงนโยบายลงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้



## การสร้างความปลอดภัย สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1 "วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ"



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความมั่นใจ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

### เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยตามบริบทสถานศึกษา
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยต่างๆได้
2. สถานศึกษามีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

# ส่วนที่ ๒

## องค์ความรู้ ด้านความปลอดภัย

## องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

### นโยบายระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) กระทรวงศึกษาธิการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center ถูกจัดตั้งขึ้นมาเพื่อดูแลความปลอดภัย ทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะต้องการให้โรงเรียน เป็นสถานที่ ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน โดย MOE Safety Center คือ ศูนย์กลางรับแจ้งเหตุ หรือการร้องทุกข์/ร้องเรียนต่างๆ และเมื่อระบบรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการ ให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม ซึ่งนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย และมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่ามีสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างใด อย่างหนึ่งใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่



#### 1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) การล่อลวงและเมิดทางเพศ       | 5) การก่อวินาศกรรม        |
| 2) การทะเลาะวิวาท               | 6) การระเบิด              |
| 3) การกลั่นแกล้งรังแก           | 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย |
| 4) การข่มขู่ประทุ้วงและการจลาจล | 8) การล่อลวง ลักพา        |



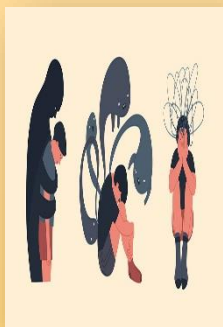
#### 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) ภัยธรรมชาติ                     | 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม      |
| 2) ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง | 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ |
| 3) ภัยจากยานพาหนะ                  |                             |



#### 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูปล่อยปะ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกมส์
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๙ ประเภท

(๑) ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาสั้นหรือ การเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพมากขึ้นและมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น

(๒) ภัยจากความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำทอ ดูหมิ่น เสียดสี ช่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือแกล้งรังแกกันในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูลงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวโทษผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึงการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (Cyber Bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์อีเมล การส่งข้อความเพื่อสร้างความเดือดร้อน หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น

(๓) ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย

- ๓.๑) อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน
- ๓.๒) วาตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้และสิ่งก่อสร้างต่างๆ
- ๓.๓) ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า ๘ องศาเซลเซียส และอุณหภูมิตดลงอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔) ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความแห้งแล้งและส่งผลกระทบต่อชุมชน
- ๓.๕) อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟหรือไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อกุหลามไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่องสร้างความสูญเสียแก่ทรัพย์สินและชีวิต

๓.๖) ธรณีพิบัติภัย คือ ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหว หลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และรุนแรง ก่อให้เกิดความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ

(๔) อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้า แต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้าน มาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น

#### (๕) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๕.๑ โรคอุบัติใหม่ หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕.๒ โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรคฉี่หนู โรคไข้เลือดออก และโรคมือเท้าปาก เป็นต้น

(๖) การค้ามนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบด้วยกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้บังคับหรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย

(๗) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรม ที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น

(๘) อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง การกระทำความผิดทางกฎหมายโดยใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการทำลาย แก้ไข หรือขโมยข้อมูล เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายกับองค์กร บริษัท หรือแม้แต่ตัวบุคคล ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม มีเจตนาทำให้ผู้อื่นเสื่อมเสียชื่อเสียง ทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม ผ่านการใช้งานเครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคม ออนไลน์ (ห้องแชท อีเมลกระดานข่าว และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (SMS/MMS) เป็นต้น

(๙) ฝุ่น PM ๒.๕ หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจาย เข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามา ในร่างกายด้วย เช่น สารปรอท สารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM ๒.๕ เป็นเวลานานหรือเกิดการสะสม ในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรัง หรือมะเร็งปอด เป็นต้น





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ส่งเสริม สนับสนุน  
สถานศึกษาป้องกัน



ดร.วิเศษ พลอาจทัน  
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

### ภัยคุกคามรูปแบบใหม่



ภัยยาเสพติด



ภัยความรุนแรง



ภัยพิบัติต่างๆ



อุบัติเหตุ



โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ



P.M. 2.5



การลักพาตัว



การคุกคามในวีริศ  
และทรัพย์สิน



อาชญากรรมทางไซเบอร์

ช่องทางการแจ้งเหตุ  
แอมบิเคชั่น MOE Safety Center  
[www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com)  
LINE @ MOESafetyCenter  
Call center : 02 126 6565

ติดต่อประสานงาน  
ศูนย์ความปลอดภัย สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑  
นางฤชตราพร อรรถวงค์คำ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เบอร์ 085-5290160  
นางสาวนพมาศ ผาสู่เลิศ นักวิชาการศึกษา  
เบอร์ 083-3614854  
นางสรลาลี พจนานุสนธิ์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.กาฬสินธุ์ ๑  
เบอร์ 097 - 315 1100

Call center : 02 126 6565

LINE @ MOESafetyCenter

[www.MOESafetyCenter.com](http://www.MOESafetyCenter.com)

MOESafetyCenter

เบอร์ 083 - 312 1100  
นางสาวนพมาศ ผาสู่เลิศ นักวิชาการศึกษา  
เบอร์ 083-3614854  
นางสาวนพมาศ ผาสู่เลิศ นักวิชาการศึกษา  
เบอร์ 083-3614854  
นางสรลาลี พจนานุสนธิ์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ  
เบอร์ 097 - 315 1100

# ส่วนที่ ๓

## การเสริมสร้าง ความปลอดภัย ในสถานศึกษา

## การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

**๒.๑ การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบของทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ดานร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการความช่วยเหลือ



**๒.๒ การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**๒.๓ การปราบปราม** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟู และดำเนินการ ตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟนฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



## แนวทางการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้



๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแลแก้ไขปัญหาการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้นๆ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) เครือข่ายภาครัฐภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- ๓) คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔) รองผู้อำนวยการ/นายการสถานศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการมอบหมาย
- ๕) คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ,ครูแนะแนว ,ครู ฝ่ายปกครอง, สภานักเรียน)

๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือ ตามแบบประเมินวิเคราะห์ ถึงความเสี่ยงที่เกิดขึ้นว่ามีความรุนแรงหรือมีความสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษาและจัดลำดับความเสี่ยง โดยเรียงลำดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบมากไปหาน้อย เพื่อที่จะได้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามวาระความเร่งด่วนตามเหตุที่เกิดขึ้น

### ๓. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต้องครอบคลุม มาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง และ การปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นแนวปฏิบัติและขอข่วยความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)



๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) แผนงานที่กำหนดขึ้นต้องบ่งบอรายละเอียดที่ชัดเจนในการปฏิบัติผลสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) กรอบความคิดแผนดำเนินการในแต่ละภารกิจ
- ๒) เป้าหมาย
- ๓) ปัญหา
- ๔) แนวทางขับเคลื่อนการแก้ปัญหา (กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติ)
- ๕) เสร็จตามเป้าหมาย (ระยะเวลาในการสิ้นสุด)
- ๖) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สถานศึกษาต้องวางแผนสู่การปฏิบัติในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จเป็นรูปธรรมนั้น การดำเนินการนั้นต้องมีความชัดเจน ในการกำหนด บทบาท อำนาจหน้าที่ ผู้รับผิดชอบคณะทำงาน ในแต่ละแผนงานหรือแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานคณะทำงานทราบ เพื่อเสนอข้อมูลผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาต่อไป

๕. การกำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาต้องวางแผนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาตามห้วงเวลาที่ได้ดำเนินการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มต้นขณะดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด ทุกชั้นตอนว่าผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด เพื่อสรุปข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการรายงานผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER (กรณีมีเหตุที่จำเป็นต้องรายงานเข้าระบบ)







## แนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ 3 ป

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาใช้หลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

### ๑. มาตรการการป้องกัน

#### ๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

#### ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. เสนอแผนความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน

๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

#### ๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่นๆให้มีความปลอดภัย

๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

#### ๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ

๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด

#### ๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. จัดหาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

๔. วิเคราะห์ข้อมูลจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



## ๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
๔. มีการประเมินผลร่วมกัน
๕. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

## ๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย
  - ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
  - ๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ สังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
  - ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๓. ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์สถานศึกษา

## ๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
  ๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ได้อย่างชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
  ๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
  ๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
    - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ
    - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
    - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ
  ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ
๑. มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
  ๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
  ๓. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
  ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล



## ๒. มาตรการการปลูกฝัง

- ๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม
  ๑. สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๒. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๕. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๖. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ

๓. การจัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม

Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๑. จัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมริทักษะที่เป็นเลิศ

### ๓. มาตรการการปราบปราม

๑) การจัดการแก้ไขปัญหาคากรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้ อย่างทันเหตุการณ์

๓. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิดสามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้

๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงาน และให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที



๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ

๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู

๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด

๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

๓. ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย



# ส่วนที่ ๔

## แนวทางการปฏิบัติตาม ขอบข่ายความปลอดภัย



## แนวทางการปฏิบัติตามขอบข่ายความปลอดภัย

ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา จำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝังและการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

### ๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ Violence

#### ๑) การล่วงละเมิดทางเพศ

##### การป้องกัน

๑. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง
๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

##### การปลุกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

##### การปราบปราม

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

#### ๒) การทะเลาะวิวาท

##### การป้องกัน

๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบ
๓. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

##### การปลุกฝัง

๑. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมและผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

##### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก



### ๓) การกลั่นแกล้งรังแก

#### การป้องกัน

๑. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ
๒. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

#### การปลูกฝัง

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน
๒. ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๓. ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจผู้ถูกระทำและสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ

### ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

#### การป้องกัน

๑. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง
๒. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วง และการจลาจล
๓. จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ
๔. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

### ๕) การก่อวินาศกรรม

#### การป้องกัน

๑. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน



๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน

๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

#### การปลุกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม

๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม

๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจาก

#### เบาไปหาหนัก

๖) การระเบิด

#### การป้องกัน

๑. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒. สำ รวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด

๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน

#### การปลุกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด

๒. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม

๓. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจาก

#### เบาไปหาหนัก

๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย

#### การป้องกัน

๑. จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย

๒. สถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด

๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

#### การปลุกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่



### การปราบปราม

๑. ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๒. ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน

### ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

#### การป้องกัน

๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก
๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

#### การปลูกฝัง

๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

### ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ Accident

#### ๑) ภัยธรรมชาติ

#### การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลความเสี่ยงสิ่งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
๒. จัดทำ แผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
๔. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

### ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

#### การป้องกัน

๑. ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
๒. ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง



๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
๒. ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง
๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง

#### การปราบปราม

๑. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีที่ ประสิทธิภาพ
๒. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ

๓) ภัยจากยานพาหนะ

#### การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
๒. จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับรถเดินเท้า
๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ

#### การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ

๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม

#### การป้องกัน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๒. จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง
๓. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย
๒. ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง
๓. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา



๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๕) ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

การป้องกัน

๑. สืบหาข้อมูลเครื่องมืออุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
๒. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ปลอดภัย
๓. ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ

การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย
๒. ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ
๓. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ Right

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การป้องกัน

๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด
๓. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน

การปลูกฝัง

๑. กิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดและการขอความช่วยเหลือ

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๒) การคุกคามทางเพศ

การป้องกัน

๑. สืบหาจนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง
๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

### การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน
๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

### การปราบปราม

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย
๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๕. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

### การป้องกัน

๑. สืบรวจข้อมูลนักเรียนรายคน
๒. วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน
๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน
๔. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ



### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
๒. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ Unhealthiness

๑) ภาวะจิตเวช

### การป้องกัน

๑. สืบรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิตใจ
๓. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

### การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน
๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ



๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

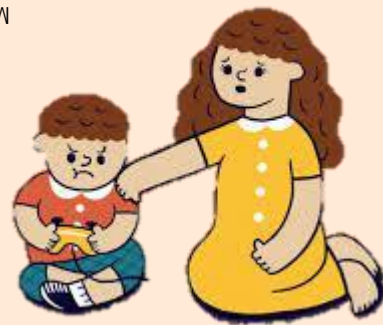
การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหนัก
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

๒) ติดเกม

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง
๒. สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง



การปลุกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๓) ยาเสพติด

การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง
๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลุกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด
๒. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม การการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย



### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

### ๔) โรคระบาดในมนุษย์

#### การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด
๒. จัดทำ แผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
๓. บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุข สุภาพอย่างต่อเนื่อง

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

### ๕) ภัยไซเบอร์

#### การป้องกัน

๑. สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายคน
๒. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม การคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดติดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน



๔. ติดตาม เยี่ยมเยือน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๖) การพนัน

การป้องกัน

๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง
๒. สํารวจพื้นที่เป็นแหล่งการพนัน
๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยือนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๗) มลภาวะเป็นพิษ

การป้องกัน

๑. สํารวจข้อมูลพื้นที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน
๒. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ
๓. จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน
๔. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน

การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ
๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน

การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการเอาผิดผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน
๔. ติดตามเยี่ยมเยือนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

๘) โจรระบาดในสัตว์

การป้องกัน

๑. สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน



๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
๓. บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์
๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง

#### การปลูกฝัง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์
๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์
๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### การปราบปราม

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา
๓. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด
๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

#### ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

##### การป้องกัน

๑. การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ
๒. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. จัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง
๔. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ
๕. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ
๖. การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริมและอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

##### การปลูกฝัง

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน
๒. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน
๓. การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน



# ส่วนที่ ๕

## การนิเทศติดตาม

## การนิเทศติดตาม

เพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขสภาพปัญหา ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินมี ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานดังนี้

ระดับที่ดำเนินงาน	ผู้ติดตามประเมินผล	ผู้รายงานผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
สถานศึกษา	คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑. คณะทำงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ความปลอดภัยสถานศึกษา ๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ๒. สถานศึกษา ๓. หน่วยงานภาคีเครือข่าย	๑. แบบรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การสังเกต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานภายในสำนักงนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบ	๑. เอกสารรายงาน ๒. โปรแกรมการรายงาน

## เงื่อนไขความสำเร็จ

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาจะประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนภารกิจภายใต้แนวทางของมาตรการและ ขอบข่ายความปลอดภัยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยมีเงื่อนไขขอบข่ายของ ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๒) พัฒนาระบบสารสนเทศ และแพลตฟอร์มในการรองรับการรายงานข้อมูล
  - ๓) นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๑) ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจใน ๔ กลุ่มภัยให้โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบอย่างทั่วถึง
  - ๒) ประสานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน
  - ๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของโรงเรียนตามมาตรการที่กำหนด
  - ๔) รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
  - ๕) ประชุม ตรวจสอบ สร้างขวัญกำลังใจ

### ๓. สถานศึกษา

๑) จัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ชุมชน ในการสร้างเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๒) จัดเวทีประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้านจากนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓) ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๔) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการในภารกิจต่างๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

๕) ประเมินความพร้อมด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัยอย่างสม่ำเสมอ

๖) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) ควบคุม กำกับติดตามตรวจสอบ และรายงานการส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียน สถานศึกษา ให้มีสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ

๒) สร้างบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในห้องเรียน และการปกครองดูแลนักเรียน

๓) เปิดรับฟังความคิดเห็นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย

๕) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการ เนื้อหาความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย

๖) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ความเข้มแข็งและทั่วถึง

### ๕. ผู้ปกครองนักเรียน

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย

๒) สังเกตและประเมินมี ความเสี่ยงของตนเอง นักเรียนในปกครอง อยู่เสมอ

๓) สอดส่อง ดูแลความสะอาด และความปลอดภัยของนักเรียนในปกครองอยู่เสมอ

๔) ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความปลอดภัย

### ๖. นักเรียน

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสาร สถานการณ์ด้านความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย

๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจาก ๔ กลุ่มภัย

๓) พัฒนาตนเองในกระบวนการส่งเสริมประชาธิปไตย และการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

๔) ประเมินความเสี่ยงของตนเองจาก ๔ กลุ่มภัย

๕) ปฏิบัติตามมาตรการของความปลอดภัยจาก ๔ กลุ่มภัย

๖) ขอคำปรึกษาจากครู ผู้ปกครอง ในกรณีมีความสงสัยหรือพบปัญหาที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงกับ ๔ กลุ่มภัย

# ส่วนที่ ๖

## การติดต่อสื่อสาร



## การติดต่อสื่อสาร

### ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑.ระบบ MOE Safety Platform



คู่มือการใช้งาน MOE

๒. Website Online

๓. E-mail

๔. Line

๕. จดหมาย

๖. โทร ๑๕๗๙ หรือ โทรศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โทร ๐๒ - ๖๒๘ - ๙๑๖๙ , ๐๒ - ๖๒๘ - ๙๑๖๖ , ๐๒ - ๖๒๘ - ๙๑๘๒ และ ๐๒ - ๖๒๘ - ๙๑๖๐

๗. ศูนย์ความปลอดภัย สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

นางกฤตราพร ธรรมวงศา ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๘๕ - ๕๒๙ - ๐๑๖๐

นางสาวนพมาศ ผาสุขเลิศ นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทร ๐๘๓ - ๓๖๑ - ๔๘๕๔

นางสาวสรลณี พจนนุสนธิ์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

โทร ๐๖๔ - ๓๑๘ - ๓๕๑๙

๘. ติดต่อด้วยตนเอง

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑.๑ กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค

กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง ถ.แขวงจอมพล เขตจตุจักร กทม. ๑๐๔๐๐

โทร. ๐ - ๒๕๑๓ - ๓๒๑๓ โทรสาร ๐ - ๒๕๑๓ - ๗๑๑๗

Website : [www.ccsd.go.th](http://www.ccsd.go.th)

E-mail : [ccsd๑๑๕๑@mail.com](mailto:ccsd๑๑๕๑@mail.com)

๑.๒. งานพิทักษ์เด็ก เยาวชน และสตรี

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถ.พระราม ๑ เขตปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐ โทร. ๐-๒๒๐๕-๓๔๒๑-๓ ต่อ ๒๖

Website : [www.Office.police.go.th](http://www.Office.police.go.th)

E-mail : [cwpc@police.ho.th](mailto:cwpc@police.ho.th)

๑.๓. ศูนย์สวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และสตรี

กองบัญชาการตำรวจนครบาล เลขที่ ๑ ราชดำเนินนอก แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม. ๑๐๑๐๐  
โทร. ๐-๒๒๘๑-๑๔๔๙

Website : [www.korkorsordor.com](http://www.korkorsordor.com)

๔. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ ๘๘/๒๐ หมู่ ๔ ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐  
สายด่วน ๑๓๒๓ โทร ๐๒ ๑๔๙ ๕๕๕๕ ถึง ๖๐ โทรสาร ๐ ๒๑๔๙ ๕๕๑๒

Website : [saraban@dmh.mail.go.th](mailto:saraban@dmh.mail.go.th)

Email : [ict@dmh.mail.go.th](mailto:ict@dmh.mail.go.th)

๕. ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๗ ขอนแก่น

เลขที่ ๑๖๙ หมู่ ๔ ถ.ชาติประดิษฐ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐  
โทร ๐๔๓ ๔๒๔ ๗๓๙ โทรสาร ๐๔๓ ๔๒๔ ๗๓๘

E-mail : [mhc๗.dmh@gmail.com](mailto:mhc๗.dmh@gmail.com)

Website : <https://mhc๗.dmh.go.th>

๖. สำนักงานตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์

เลขที่ ๑ ถนนกาฬสินธุ์ ตำบลกาฬสินธุ์ เมืองกาฬสินธุ์, กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐  
โทร ๐ ๔๓๘๑ ๒๕๒๘ , ๐ ๔๓๘๑ ๔๖๕๘

Website : [kalasin@royalthaipolice.go.th](mailto:kalasin@royalthaipolice.go.th)

๗. ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์

ชั้น ๔ ที่ทำการปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์, ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ ถนนเลี้ยวเมืองห้วย อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๘๑๑๒๑๓ (กลุ่มงานปกครอง) ๐๔๓-๘๑๒๑๗๕ (กลุ่มงานความมั่นคง)

๐๔๓-๘๑๑๒๓๔ (กลุ่มงานการเงินและบัญชี)

สายตรงศูนย์ดำรงธรรม ๑๕๖๗

Website : [www.amphoe.com](http://www.amphoe.com)

๘. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาฬสินธุ์

ศาลากลางจังหวัด ชั้น ๑ ถนนเลี้ยวเมืองห้วย ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทร ๐๔๓ ๘๑๑ ๔๓๗ ต่อ ๑๒ - ๑๖ Fax : ๐๔๓ ๘๑๑ ๔๓๗ ต่อ ๑๙

Website : [kalasin@m-society.go.th](mailto:kalasin@m-society.go.th)

facebook : [www.facebook.com/pmj.kalasin](http://www.facebook.com/pmj.kalasin)

๙. สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์

๓๗ ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๔๓๘๑-๒๙๘๒ , โทรสาร : ๐-๔๓๘๑-๓๐๘๒

e-mail : [kns\\_nfedc@nfe.go.th](mailto:kns_nfedc@nfe.go.th)

## ๑๐. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

๓/๓๘ ถนนบายพาส-ทุ่งมน อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๓๐๑-๙๗๖๐ โทรสาร : ๐-๔๓๐๑-๙๗๖๐

E-Mail : [contact@kalasin.moph.go.th](mailto:contact@kalasin.moph.go.th)

## ๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์. ๐-๔๓๘๑-๑๑๕๔

Website : <http://www.kalasinlocal.go.th>

## ๑๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ตั้ง เลขที่ ๔๐๐ หมู่ ๑ ถนนถีนานนท์ ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๐๐๙๙

Website : <https://www.sks.go.th/>

## ๑๓. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่อยู่ : ๖/๑๙ ถนนเลียงเมืองทุ่งมน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

เบอร์โทร : ๐ ๔๓๘๑ ๒๔๕๖

Website : <https://www.facebook.com/KalasinShelter?mibextid=ZbWKwL>

## ๑๓. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานกาฬสินธุ์

๙๙ หมู่ที่ ๒๐ ถ.ขอนแก่น - ยางตลาด ต.ยางตลาด อ.ยางตลาด จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๑๒๐

โทร.๐ ๔๓๘๔ ๐๑๘๒-๘๔ Fax.๐ ๔๓๘๔ ๐๑๘๖

Facebook : <https://www.facebook.com/DSDKalasin>

Youtube : <http://www.youtube.com/channel/UC&ctPh-E๙๘Crzo-tosq-Ouw>

Website : <https://www.dsd.go.th/Kalasin>

## ๑๔. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒๙ ถ.ภริมย์ ต.กาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๑๔๘๔๓

โทรสาร ๐๔๓-๘๑๔๖๙๔

Website : <http://ksn.disaster.go.th/>

## ๑๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๕๕ ต่อ ๑-๑๔

โทรสาร(Fax) ๐๔๓-๘๑๑๗๒๘

## หน่วยงานเอกชน

### ๑. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

๙๗๙ ซ.จรัญสนิทวงศ์ ๑๒ ถ.จรัญสนิทวงศ์ แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. ๑๐๖๐๐

โทร. ๐-๒๔๑๒-๐๗๓๙, ๐-๒๔๑๕-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๒๔๑๒-๙๘๓๓

Website : [www.thaichildrights.org](http://www.thaichildrights.org)

E-mail : [cpcrheadoffice@yahoo.com](mailto:cpcrheadoffice@yahoo.com)

### ๒. มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก Fight Against Child Exploithion Foundation (FACE)

ตู้ ปณ. ๑๗๘ คลองจั่น กทม. ๑๐๒๔๐

โทร. ๐-๒๕๐๙-๕๗๘๒ โทรสาร ๐-๒๕๑๙-๒๗๙๔

E-mail : [face@internet.ksc.net.th](mailto:face@internet.ksc.net.th)

### ๓. มูลนิธิเพื่อนหญิง

๓๘๖/๖๑-๖๒ ซ.รัชดาภิเษก ๔๔ (ซอยเฉลิมสุข) ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๑๓-๑๐๐๑ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : [www.contact@friendsofwomen.net](http://www.contact@friendsofwomen.net)

E-mail : [contact@friendsofwomen.net](mailto:contact@friendsofwomen.net)

### ๔. องค์การพิทักษ์สตรีในประเทศไทย

๓๒๘/ ๑ สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน ถ.พญาไท เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

โทร. ๐-๒๒๑๔-๕๑๕๗-๘ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : [www.afesip.org](http://www.afesip.org)

### ๕. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

๕๘๒/๑๘-๒๒ ซ.เอกมัย สุขุมวิท๖๓ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กทม. ๑๐๑๑๐

โทร. ๐-๒๓๘๑-๘๘๖๓-๕ ต่อ ๑๑๑ โทรสาร ๐-๒๓๘๑-๕๕๐๐

Website : [www.worldvision.or.th](http://www.worldvision.or.th)

E-mail : [Info@worldvision.or.th](mailto:Info@worldvision.or.th)

### ๖. เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน

๒๕/๑๗-๑๘ หมู่บ้านมหาชัยเมืองทอง ถ.สหกรณ์ ต.บางหญ้าแพรก อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐

โทร. ๐-๓๔๔๓-๔๗๒๖, ๐๙-๐๙๔๘-๔๖๗๘

### ๗. โครงการบ้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กชนเผ่าลุ่มน้ำโขง

๒๙๔/ ๑ ม.๓ ต.ท่าสุต อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๑๐๐ โทร. ๐-๖๑๘๕-๖๖๐๓

โทรสาร ๐-๕๓๗๘-๗๓๒๘, ๐๘๗๑-๙๐๗๕

Website : [www.depde.org](http://www.depde.org)

E-mail : [Info@depde.org](mailto:Info@depde.org)

### ๘. ศูนย์ข้อมูลคนหาย มูลนิธิกระจกเงา

๘/๑๒ ซ.วิภาวดี ๔๔ ถ.วิภาวดี-รังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔-๕ ต่อ๑๑๔ โทรสาร ๐-๒๖๔๒-๗๙๙๑-๒, ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔ ต่อ๑๐๙

Website : [www.becktohome.org](http://www.becktohome.org), [www.notforsale.or.th](http://www.notforsale.or.th), [www.mi](http://www.mi)

E-mail : [Info@backtohome.org](mailto:Info@backtohome.org)

#### ๙. ศูนย์ชีวิตใหม่

๔๙/๙ ซ.๓ ต.ทุ่งโฮเต็ล อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๓๕-๑๓๑๒, ๐๘-๕๓๒๖-๓๐๑๐ โทรสาร ๐- ๕๓๓๘-๑๘๗๑

Website : [www.newlifecenterfoundation.org](http://www.newlifecenterfoundation.org)

E-mail : [newlife@pobox](mailto:newlife@pobox),

#### ๑๐. สภานายความ

๗/๘๙ อาคาร ๑๐ ถ.ราชดำเนินกลางแขวงบวรนิเวศเขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๙-๑๔๓๐

#### ๑๑. หน่วยประสานงานเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์

ภาคเหนือตอนบน ประเทศไทย ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น ๕ ถ.โชตนา ต.ช้างเผือก

อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

โทร. ๐-๕๓๑๑-๒๖๔๓-๔

#### ๑๒. คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย

สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร ๑๐๔ ถ.ราชดำริ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

โทร. ๐๒-๒๕๒-๒๕๖๘ กค ๑, ๐๒-๒๕๖-๔๑๐๗-๙ โทรสาร ๐๒-๒๕๔-๗๕๗๗

#### ๑๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพหญิงแรงงานข้ามชาติ (ซีปอม)

๑๒๐ ม.๑๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑ โทรสาร ๐-๕๓๗๕-๖๔๑๑

E-mail : [sepom๒๐๐๒@yahoo.com](mailto:sepom๒๐๐๒@yahoo.com)

#### ๑๔. บ้านแสงใหม่

๒๕๘ ม.๕ ต.รอบเวียง อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๔๗๗๒ โทรสาร ๐-๕๓๗๑-๗๐๙๘

E-mail : [bansaengmai@yahoo.com](mailto:bansaengmai@yahoo.com)

#### ๑๕. บ้านเอื้ออารี

๓๔๗/๒๒ ซ.ช้างชนาครกสิกรไทย ถ.พหลโยธิน สะพานใหม่ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๙๗๒-๔๙๙๒ โทรสาร ๐-๒๙๗๒-๔๙๙๓

E-mail : [welcomehbkk@hotmail.com](mailto:welcomehbkk@hotmail.com)

#### ๑๖. มูลนิธิเข้าถึงเอดส์

สำนักงานกาญจนบุรี ๖๔/๓ ถ.แสงชูโต ต.ปากแพรก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๕๔๐๐๐

โทร. ๐-๕๓๗๑-๖๒๑๒, ๐-๕๓๗๑-๗๘๘๗

Website : [www.aidaccess.com](http://www.aidaccess.com)

E-mail : [access@aidsaccess.com](mailto:access@aidsaccess.com)



๑๗. UNIAP โครงการความร่วมมือสหประชาชาติ ว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์  
ประจำประเทศไทย

อาคารสหประชาชาติ ชั้น ๗ ถ.ราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๒๘๘-๑๗๔๖ โทรสาร ๐-๒๒๘๘-๑๐๕๓

Website : [www.no\\_trafficking.org](http://www.no_trafficking.org)

E-mail : [Uniap\\_thai@undp.org](mailto:Uniap_thai@undp.org)



## เอกสารอ้างอิง

- คู่มือ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ
- คู่มือ การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





จัดทำโดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑